

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино Красноармейского  
муниципального округа Приморского края



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 19 с.

Рощино

Ю.А. Хандошко

12.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино Красноармейского  
муниципального округа Приморского края за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино, Красноармейского муниципального округа, Приморского края. МКДОУ № 19
Руководитель	Заведующий - Юлия Андреевна Хандошко
Адрес организации	692180, Россия, Приморский край, Красноармейский район, с. Рощино, улица Рощина 34 А
Телефон, факс	8 (42359) 23 - 7 -17
Адрес электронной почты	detskiysadroschchino@mail.ru
Учредитель	УО АКМО – Управление образованием Администрации Красноармейского муниципального округа Приморского края

Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» введено в эксплуатацию с 1957 года.
Лицензия	№ 77 от 29.10.2019г. (серия 25 Л01 № 0002195)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино Красноармейского муниципального округа Приморского края (далее – МКДОУ № 19 с. Рощино) расположено в центре с. Рощино. Здание МКДОУ № 19 с. Рощино построено по типовому проекту. Проектная мощность детского сада рассчитана на 10 групп (220 мест). Из них 2 группы с 1,5 до 3 лет и 8 групп для детей дошкольного возраста.

Площадь помещений 1663,5 кв. м. Списочный состав – 160 детей и 48 сотрудников.

Цель деятельности МКДОУ № 19 с. Рощино – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МКДОУ № 19 с. Рощино является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ № 19 с. Рощино: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ № 19 с. Рощино организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ № 19 с. Рощино функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МКДОУ № 19 с. Рощино провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВиМР, специалистов и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ № 19 с. Рощино (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение в 2023 году посещали 160 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 26 детей
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) - 29 детей
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) - 38 детей
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) - 37 детей
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - 43 ребенка

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МКДОУ № 19 с. Рощино реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ за 2023 год**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	132	<b>82,5%</b>
Неполная с матерью	25	<b>15,6%</b>
Неполная с отцом	1	<b>0,6%</b>
Оформлено опекунов	2	<b>1,3%</b>
Всего детей	160	<b>100%</b>

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ за 2023 год**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	<b>43</b>	<b>26,9 %</b>
Два ребенка	<b>66</b>	<b>41,2%</b>
Три ребенка и более	<b>51</b>	<b>31,9 %</b>
Всего детей	<b>160</b>	<b>100%</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ №19.

#### **Дополнительное образование**

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводятся занятия по дополнительному образованию. В МКДОУ функционируют 13 кружков, все дети задействованы.

Один раз в неделю отводилось время для занятий в кружках с детьми всех возрастных групп на бесплатной основе. Дополнительные услуги в

нашем дошкольном учреждении разнообразны и проводились по нескольким направлениям:

1. **кружок педагога – психолога «Познай себя»:**  
с воспитанниками 6 –7 лет
2. **физическое развитие:**  
кружок «Здоровячок» с воспитанниками 5 -7 лет
3. **По познавательному развитию:**
  - кружок «Весёлые клеточки»: с воспитанниками 6 - 7 лет
  - кружок « Штриховока»: с воспитанниками 6 - 7 лет
  - кружок «Чему научит клеточка»: с воспитанниками 5 -6 лет
  - кружок «Весёлые клеточки»: с воспитанниками 4 – 5 лет
4. **По речевому развитию:**
  - кружок «Звонкие говорушки»: с воспитанниками 3 - 4 лет
  - кружок «Весёлые пальчики»: с воспитанниками 2 - 3 лет
  - кружок «Говоруны»: с воспитанниками 2 - 3 лет
5. **По художественно-эстетическому развитию:**
  - кружок «Радуга красок»: с воспитанниками 5 - 6 лет
  - кружок «Танцевальная капель»: с воспитанниками 3 -4 лет
  - кружок «Умелые ручки»: с воспитанниками 4 - 5лет
  - кружок «Волшебные краски»: с воспитанниками 3 -4 лет

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут.

Национально-региональный компонент в МКДОУ № 19 с. Роцино реализуется посредством совместной работы с представителями Национального парка «Удэгейская легенда» через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности, согласно перспективному плану для детей старшего дошкольного возраста.

## **II. Оценка системы управления организации**

**Учредителем МКДОУ** является управление образованием Администрации Красноармейского муниципального округа Приморского края.

**Руководитель МКДОУ:** Хандошко Юлия Андреевна, образование высшее, стаж работы в должности – 3,5 года.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МКДОУ и на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, и единоначалия – заведующий МКДОУ.

**Заведующий МКДОУ** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает

штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

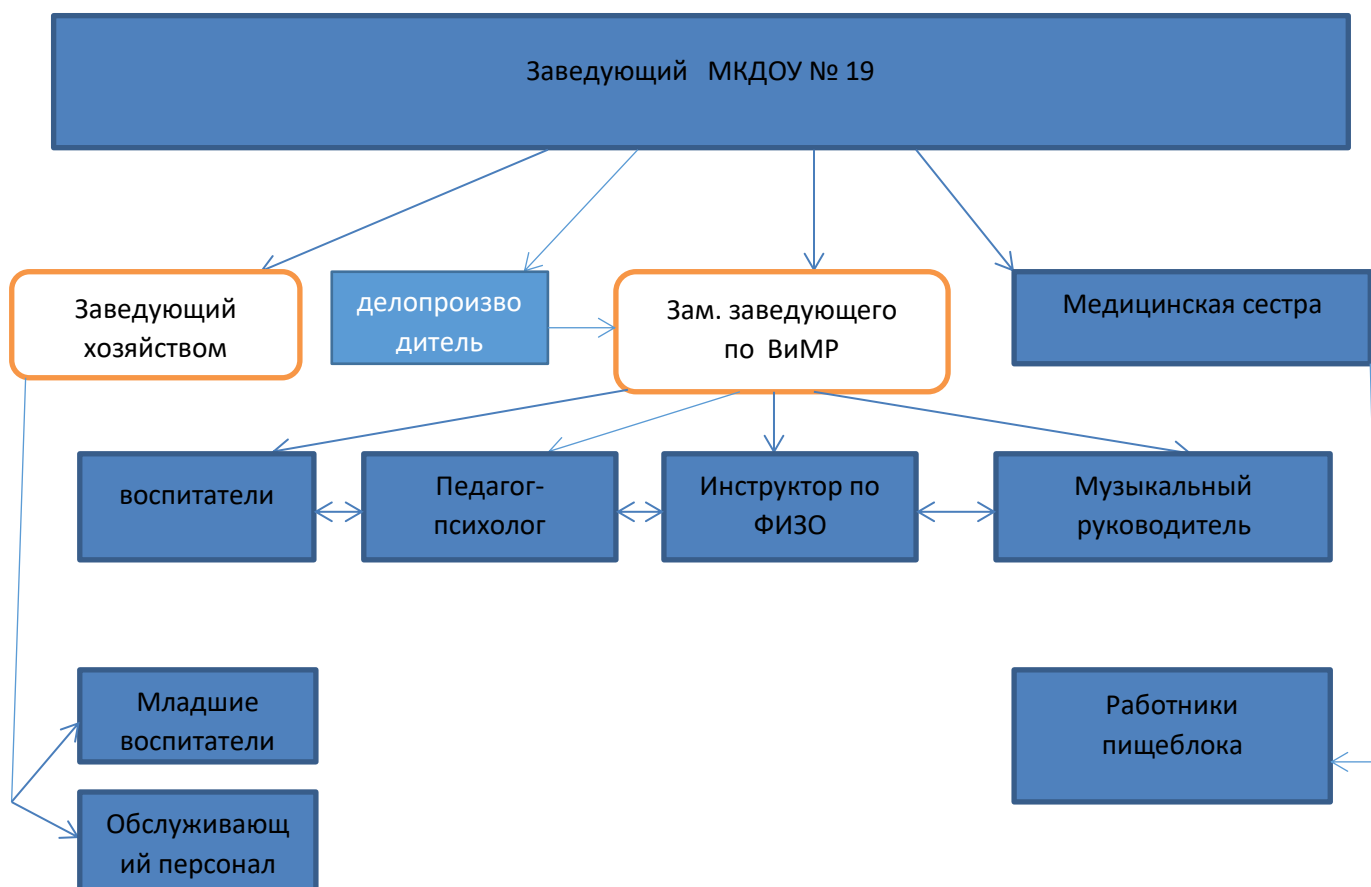
**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### Система управления МКДОУ № 19 с. Роцино



### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям федеральной образовательной программы (ФОП) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), результаты освоения программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Система педагогической диагностики осуществлялась по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Концепция ФОП и ФГОС дошкольного образования относительно педагогической диагностики состоит в том, что она необходима для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы проводился в мае воспитателями и специалистами ДОО (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктивной детской деятельности, дидактические игры, упражнения различного характера.

В марте - апреле 2023 года с детьми подготовительных групп педагогом – психологом проведена индивидуальная диагностика психологической готовности детей к школьному обучению в количестве 31 ребёнка. В диагностику входило семь тестов (1- общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний, 2 – оценка словесно – логического мышления, 3 - - графический диктант по Д.Б. Эльконину, 4 – уровень развития кратковременной слуховой памяти, 5 – концентрация внимания, 6 – уровень развития кратковременной зрительной памяти, 7 – оценка воображения).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач

психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В ходе обследования и проведенного тестирования выпускников за 2023 год получены следующие результаты:

□

Год	Количество детей	Уровни	Количество и % детей
2023г.	31 ребёнок	Высокий Средний Низкий	6 детей – 20% 22 ребенка – 71% 3 детей - 9%

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, развит уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкие результаты единичны и обусловлены возрастными особенностями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ № 19 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;



- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ № 19 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные в виде фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация образовательного процесса ведется на основе годового плана, составленного на базе образовательной программы ДОУ, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и технологий. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- Принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- Комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в совместной деятельности взрослых и детей при организации экспериментально-исследовательской деятельности, конструктивно – модельной, проектной и самостоятельной деятельности детей в различных видах игры, наблюдениях, развлечениях.

Образовательный процесс построен на основе комплексно – тематического планирования.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МКДОУ № 19 с. Рошино укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, зам. заведующего по ВиМР, 13 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог - психолог. В МКДОУ всего – 16 педагогов.

**Сведения о квалификации педагогических кадров:**

Данные	Количество человек
<u>Образование:</u>	
- высшее	3 человека
- среднее специальное	13 человек
- среднее полное	-
<u>Повышение квалификации</u>	
- заочное обучение в ВУЗе	-
- дистанционные курсы прошли в 2023 году	16 человек
- курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО	7 человек
Всего повысили квалификацию за 3 последних года	16 человек

**Стаж педагогической работы**

год	Количество педагогов
До 5 лет	2 человека
5 – 10 лет	3 человека
10 – 15 лет	3 человека
15 – 20 лет	3 человека
20 – 25 лет	2 человек
25 – 35 лет	3 человека

**Уровень квалификации педагогов:**

Всего педагогов	год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
в					

17	2020 г.	5	5	3	4
17	2021 г.	5	5	4	3
17	2022 г.	4	5	6	2
16	2023 г.	3	6	7	-

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, районных и международных семинаров, конференций.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году по новому Порядку аттестации педагогических работников один педагог прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Прошли курсовую подготовку:

1. по профессиональному виду деятельности (по разным направлениям) – 16 педагогов (10 – дипломов, 35- удостоверений, 25 сертификатов)
2. по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации – 16 педагогов
3. по функциональной грамотности детей - 15 педагогов (15 удостоверений)
4. по патриотическому воспитанию – 12 педагогов

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ № 19 с. Рощино библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ № 19 с. Рошино включает:

3 компьютера, 3 ноутбука, 1 видеопроектор с экраном, 2 видеопроектора с интерактивной доской, интерактивный физкультурный комплекс (ИФК), который дает возможность организовать игровую и соревновательную деятельность.

В 2023 году МКДОУ пополнил фонд учебно-методическими комплектами и приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- папки – передвижки по различной тематике;
- рабочие тетради по математике для обучающихся.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

Педагогический блок:

- 10 групповых помещений:
- групповая комната,
- туалетная комната,
- раздевалка,
- спальня.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для решения основных задач в МКДОУ создана предметно-развивающая среда:

***Физкультурно-оздоровительной направленности:***

- Физкультурные уголки в каждой группе
- Спортивная площадка на участке

***Коммуникативно-игровой направленности:***

- уголки ряженья
- игровые уголки
- музыкально-спортивный зал,

- методический кабинет заместителя заведующего по ВиМР совместно с инструктором по ФИЗО и психологом,
- кабинет музыкального руководителя.

#### Медицинский блок:

- медицинский кабинет, процедурный и изолятор.

#### Хозяйственный блок:

- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством и кастелянши;
- кабинет рабочего по обслуживанию;
- прачечная;
- складские помещения.

За счет средств краевой субвенции постепенно обновляется детская мебель, приобретаются спортивный инвентарь, методические пособия, канцелярские товары, музыкальные инструменты для детей. За счет средств местного бюджета Красноармейского муниципального района в 2023 году был приобретен Интерактивный физкультурный комплекс (ИФК). За счет средств местного бюджета были приобретены 2 стиральные машины в прачечную и 1 водонагреватель, на участке МКДОУ установлен флагшток с подъемным механизмом. Так же была произведена отсыпка корневой системы на участке для прогулок воспитанников. За счет средств краевой субвенции были приобретены новые четыре песочницы с крышками. так же приобрели новый персональный компьютер.

Материально-техническое состояние МКДОУ № 19 с. Роцино и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ № 19 с. Роцино утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ № 19 с. Роцино на основании анкетирования родителей, опроса.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. С помощью анкетирования проведен анализ мнения родителей о деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор. Критерии:</i>	<i>Полностью согласен, согласна</i>	<i>Да, удовлетв орен(а)</i>	<i>Нет, не удовлет ворен(а)</i>	<i>Затрудняю сь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	77 – 67 %	35 – 30%	1- 0,8%	2- 1,7%
2.	В детском саду созданы условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и индивидуальных потребностей	75 – 65%	37 -32%	1- 0,8%	2 – 1,7%
3.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	87 – 76%	27- 23%	1- 0,8%	-
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	87– 76%	27- 23%	-	1- 0,8%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	87 – 76%	27 – 23%	-	1- 0,8%
6.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобретает соответствующие возрасту знания и умения	89 – 77%	25 – 22%	-	1- 0,8%
7.	Мой ребенок плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, кружках, которые здесь проводятся	85 - 74%	29 – 25%	1- 0,8%	-
8.	Педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости.	85 – 74%	29 -25%	-	1- 0,8%

9.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	86 – 75%	28 – 24%	-	1- 0,8%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	83 – 72%	30 -26%	1- 0,8%	1- 0,8%
11.	Меня устраивает управление детским садом	84 -73%	30 -26%	1- 0,8%	-
12.	Меня устраивает питание в детском саду	84 – 73%	29 – 25%	2 -1,8%	-
13.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	69 – 60%	39 – 34%	3-2,6%	4- 3,4%
14.	Территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	67- 58%	37- 32%	7- 6,5%	4- 3,4%

### Заходите ли Вы на сайт ДООУ?

	Да	Нет	Не знаю о существовании сайта
ИТОГО:	48 – 41,7%	59 – 51,3%	8 – 7%

В анкетировании приняли участие 115 родителей воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>37,5 день</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /19 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека - 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек -31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19 человек/100%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 – 160 человек/детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 19 с. Роцино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МКДОУ № 19 с. Роцино укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.