

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19»
с. Роцино Красноармейского муниципального района Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2023 г.

№ 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
(должность)

Хандошко Ю.А.
(Ф. И. О.)


(подпись)

17.04.2023
(дата)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Роцино Красноармейского
муниципального района Приморского края за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино, Красноармейского муниципального района, Приморского края. МКДОУ № 19
Адрес организации	692180, Россия, Приморский край, Красноармейский район, с. Рощино, улица Рощина 34 А
Руководитель	Заведующий МКДОУ № 19 - Юлия Андреевна Хандошко
Телефон, факс	8 (42359) 23 - 7 - 17
Электронная почта:	detskiysadroshchino@mail.ru
Сайт:	http://ds19.kr-edu.ru/
Telegram канал:	@mkdoy_19_roshino
Сообщество в ВК	https://vk.com/public205676814
Группа в ОК	https://ok.ru/group/70000002183320
Режим работы	9- часовой рабочий день, с 8-00 до 17.00, 5-дневная рабочая неделя.
Учредитель	Администрация Красноармейского муниципального района Приморского края.
Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино введено в эксплуатацию с 1957 года.
Лицензия	№ 77 от 29.10.2019г. (серия 25 Л01 № 0002195)
Взаимодействие с организациями - партнерами	МКОУ «СОШ № 11» с. Рощино, МУК «Геолог» ЦК ДИОН, МБОУ ДМШ, КОУ ДСЮШ, Национальный парк «Удэгейская легенда»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино создано для оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и

бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы учреждения

Режим работы 5-дневная рабочая неделя, с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Режим работы групп, длительность пребывания воспитанников, а также учебные нагрузки определяются в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания:

учебный год проходил с 01 сентября по 31 мая;

зимние каникулы с 01 января по 09 января;

летне-оздоровительный период с 01 июня по 31 августа;

диагностические периоды - сентябрь, май месяцы.

Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО.

Работа строилась во взаимосвязи и взаимодействии всех участников образовательного процесса, что способствовало положительному результату в решении поставленных задач.

2. Система управления организации

Учредителем Учреждения является управление образованием Администрации Красноармейского муниципального района Приморского края.

Руководитель МКДОУ: Хандошко Юлия Андреевна, образование высшее, стаж работы в должности – 2,6 лет.

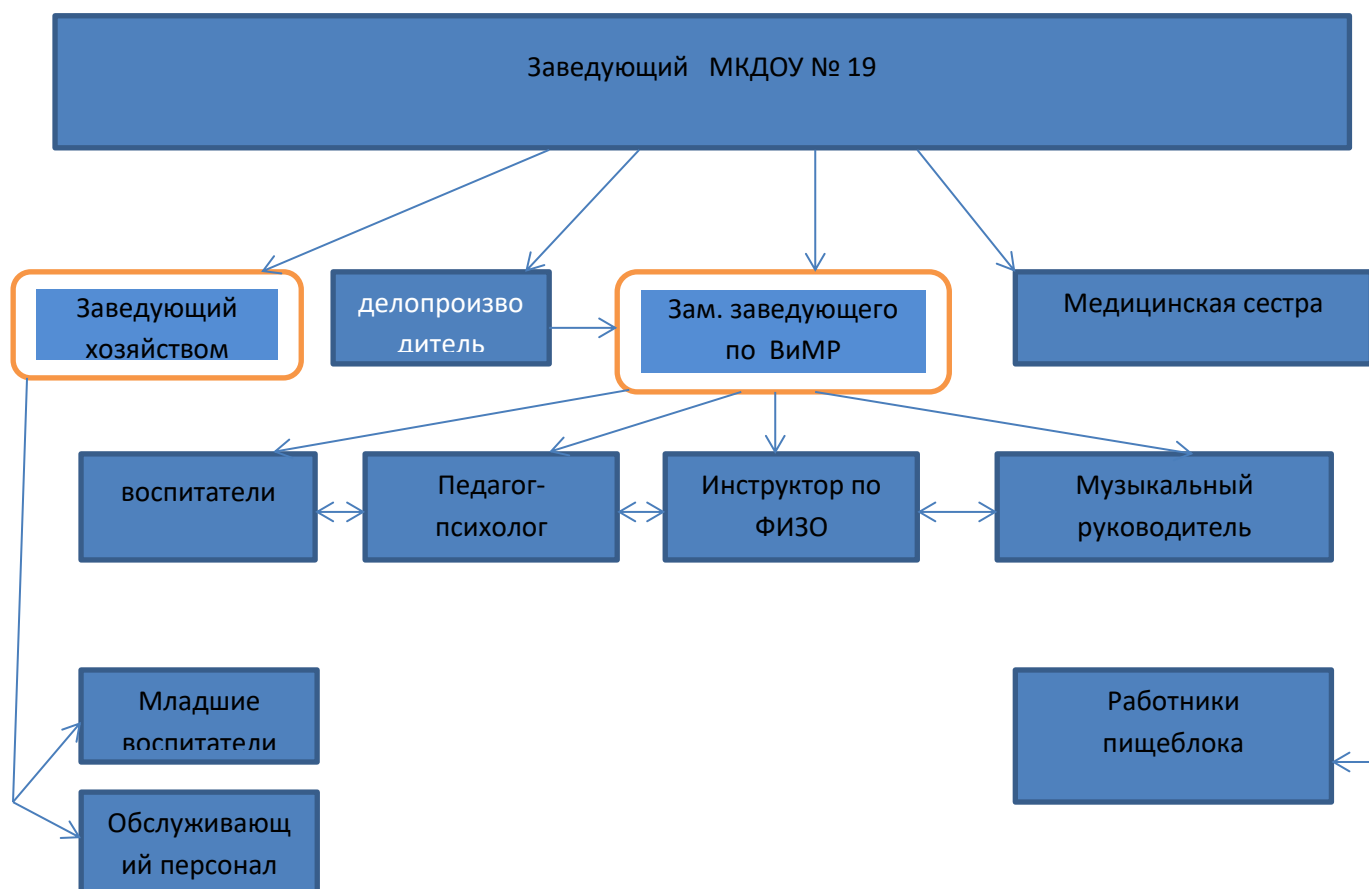
Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МКДОУ и на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, и единоначалия – заведующий МКДОУ.

Заведующий МКДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Система управления МКДОУ № 19 с. Рошино



Взаимодействие с родителями воспитанников

Родители являются основными социальными заказчиками МКДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МКДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- приобщение родителей к жизни детского сада;
- установление контактов с членами семей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проводятся родительские собрания: общие и по группам согласно планам работы педагогов, но не реже 2 раз в год. Протоколы родительских собраний имеются в каждой группе.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

В течение учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников ДОО к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и ДОО. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Они привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МКДОУ: выставки совместного детско-родительского творчества, в проектной деятельности, районных конкурсах.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (конкурсы «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Новогодний колпачок Деда Мороза», «Огород на окне», «Сказочная страна» и др.). Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на общих родительских встречах, через групповые чаты и информационные уголки, оформленные в группах.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Неоднократно проводилось анкетирование родителей, опросы.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, проектная деятельность, в которых также принимали участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, куда помещались информационные материалы, привлекающие внимание родителей и оказывающие немаловажное значение в их педагогическом просвещении. На информационном стенде размещена необходимая информация - Уставные документы, режим дня, расписание занятий.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
7. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г., № 08-249;

В МКДОУ № 19 с. Рощино разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МКДОУ № 19 с. Рощино, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 » осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе МКДОУ, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2020г.) и программы «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В. Солнцева. Методическое обеспечение основных программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В практической деятельности педагоги также используют парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Юный эколог. Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаевой, программу экологического образования «Мы» Кондратьевой Н., «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И, «Наш дом – природа: программу факультативного курса дошкольного образования» Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко и другие современные педагогические технологии.

Организация образовательного процесса ведется на основе годового плана составленного на базе основной образовательной программы ДООУ и Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом

парциальных программ и технологий. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом:

- Принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- Комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение в 2022 году посещали 195 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 26 детей

2 младшие группы (от 3 до 4 лет) - 29 детей

2 средние группы (с 4 до 5 лет) - 48 детей

2 старшие группы (с 5 до 6 лет) - 47 детей

2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - 45 ребенка

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ № 19 с. Рощино и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в совместной деятельности взрослых и детей при организации экспериментально-исследовательской деятельности, конструктивно – модельной, проектной и самостоятельной деятельности детей в различных видах игры, наблюдениях, развлечениях.

Образовательный процесс построен на основе комплексно – тематического планирования.

Основные цели и задачи МКДОУ № 19 с. Рощино

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей

дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество детей.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
8. Соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.
9. При построении образовательного процесса учитывается, что основным видом деятельности является игра.
10. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.
11. Развитие интереса у детей к Приморскому краю, родному селу.

Приоритетные направления деятельности детского сада были определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- художественное – эстетическое развитие детей;
- приобщение детей к истории и культуре родного края.

С целью реализации приоритетных направлений в МКДОУ осуществляется инновационная деятельность в виде проектной и исследовательской деятельности, с применением ИКТ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования успешно введен по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения;
- развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

За отчетный период в МКДОУ проведены следующие мероприятия:

- пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие реализацию ФГОС ДО;
- приобретены необходимые средства обучения и воспитания, материалы в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

- прошли курсовую подготовку:

1. по профессиональному виду деятельности (по разным направлениям) – 15 педагогов (25- удостоверений, 12 сертификатов)
2. по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации – 16 педагогов
3. по комплексной безопасности детей - 14 педагогов (14 удостоверений)

Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового учебного плана, расписания образовательной деятельности, ФГОС ДО. В ДОУ создаются максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей детей. В группах подобрана соответствующая мебель, поддерживается оптимальный температурный режим, соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по 5 образовательным областям:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для более успешного усвоения программного материала детьми педагоги используют в работе современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; технологии проектной и исследовательской деятельности; постоянно учитываются психофизические и индивидуальные особенности воспитанников, используются разнообразные методы и формы обучения и воспитания: праздники, развлечения, игровые занятия, индивидуальные и другие.

За 2022 год было проведено 4 педагогических совета. Годовые задачи, запланированные на 2022 год, были выполнены.

Перед педагогическим коллективом на 2022 год были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по художественно – эстетическому воспитанию через развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Формировать представления детей дошкольного возраста о правилах личной безопасной жизнедеятельности и антитеррористической безопасности через различные виды деятельности.

Для решения и реализации первой годовой задачи в апреле 2022 года был проведен педсовет по художественно – эстетическому развитию детей (ИЗО) на тему: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников», где рассмотрели предметно – развивающую среду и поделились опытом работы применения инновационных форм и методов по художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Для реализации второй годовой задачи в ноябре 2022 года был проведен педсовет на тему: «Уроки безопасности», где затронули актуальные вопросы о правилах личной безопасной жизнедеятельности и антитеррористической безопасности детей дошкольного возраста.

В начале учебного года педагогами всех возрастных групп были пересмотрены перспективные планы и внесены необходимые коррективы для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса по данным направлениям.

В течение учебного года осуществлялось внедрение в практику форм организации интеллектуально-познавательной деятельности с детьми, позволяющих повысить качество педагогического процесса с детьми: моделирование и конструирование, решение логических задач, математические викторины, разгадывание логических ребусов, геометрическое лото.

В течение учебного года педагогами были проведены открытые занятия во всех дошкольных группах. Анализ просмотров образовательной деятельности показал, что педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

В ноябре 2022 года, на базе МКОУ «СОШ № 11» с. Рощино заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВиМР и педагог – психолог приняли участие в конференции «Наши дети в интернете», прослушав курс «Жить в цифровую эпоху» - о цифровой грамотности, о том, как распознавать манипуляции в интернете, уметь защищать свои данные в сети, противостоять методам социальной инженерии.

В течение всего года педагоги принимали участие в районных заочных семинарах – практикумах по разным направлениям деятельности.

Все педагоги разрабатывают на учебный год темы по самообразованию. В конце учебного года педагогами представляется отчёт о проделанной работе.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ самообразования педагогов, позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ № 19 с. Рощино проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы» и программы «Детство»).
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ:

год	Детей по списку	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2018 г	205	40 детей	151 ребенок	14 детей
2019 г	205	74 ребенка	124 ребенка	7 детей

2020 г	200	98 детей	95 детей	7 детей
2021 г.	198	57 детей	129 детей	12 детей
2022 г.	195	112 детей	73 ребёнка	10 детей

Актуальной проблемой остается снижение заболеваемости в МКДОУ. Ведется профилактическая работа в виде своевременной вакцинации детей и сотрудников.

Рост заболеваемости детей начался с ноября и закончился в апреле, в связи с вспышкой гриппа, ОРВИ по району и краю.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Система педагогической диагностики осуществлялась по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Концепция ФГОС дошкольного образования относительно педагогической диагностики состоит в том, что она необходима для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития, а также оптимизации работы с группой детей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы проводился в мае воспитателями и специалистами ДОУ (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктивной детской деятельности, дидактические игры, упражнения различного характера.

Важную помощь в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его

психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Педагогом – психологом проводится оценка потенциальных возможностей развития различных видов способностей детей, выявление психологических преград, влияющих на проявление и развитие способностей, а также психологических механизмов преодоления этих преград.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в обучении, эмоциональном развитии. Для коррекции данных трудностей проводится кружок «Познай себя», а также индивидуальные и групповые занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

В подготовительных группах № 1, № 8 педагогом-психологом проведена диагностика уровня сформированности психических процессов с целью понимания освоения детьми основной образовательной программы и определения показателей их школьной зрелости. С данной целью педагог - психолог МКДОУ для разработки развивающей и коррекционной работы с детьми использует примерный перечень программ, технологий, практических пособий.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте - апреле.

Было обследовано 45 воспитанников. В ходе обследования и проведенного тестирования выпускников за 2022 год получены следующие результаты:

Год	Количество детей	Уровни	Количество и % детей
2022г.	45 детей	Высокий	13 детей – 30%
		Средний	31 ребёнок – 67%
		Низкий	1 ребёнок - 3 %

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, развит уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкие результаты единичны и обусловлены возрастными особенностями.

На протяжении учебного года родители поддерживали связь с педагогом-психологом в решении вопросов индивидуального характера. Сопровождение некоторых детей, в контакте с семьей, ведется и в данный момент. В течение учебного года были подготовлены консультации в виде информации, предъявляемых к будущим первоклассникам и прохождения ими кризиса 6-7 лет, а также по снятию эмоционального напряжения.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Учителя МКОУ «СОШ № 11» с. Роцино отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школу 43 ребёнка. С целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности осуществляется педагогическое сотрудничество между школой и дошкольным учреждением.

Наши воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня: конкурс рисунков, чтецов. Становятся победителями, лауреатами, занимают призовые места.

Достижения воспитанников за 2022 год

Воспитанники ДОУ реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал с помощью педагогов, принимая участие в конкурсах разного уровня:

№	педагог	сроки	конкурс	участник	награждение
1.	Проненко Е.А.	Апрель 2022 г	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для детей. Номинация: «Правила безопасности». Рисунок «Пожарная машина».	Османов Миша	Диплом. Участник
		Май 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для детей. Номинация: «Пластилиновая страна» Пластилинография «Цветок в вазе»	Панасенко Виталина	Диплом Участник.
		Июнь 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для детей. Номинация: «Мир природы». Пластилинография «Цветок в вазе»	Свичкарь Анна	Диплом. Участник
		Июль 2022 г.	Международный образовательный	Ютволина Настя	Диплом. Победитель

			портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество. Лепка». «Сказочная улитка».		2 место
		Декабрь 2022 г.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Всероссийский конкурс . Пластилинография «Солнышко»	Майстренко Майя	Диплом 1 место
2.	Царёва О.А.	Январь 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация: «В ожидании Нового года». Работа: «Новогодняя елочка из бумаги».	Ткач Роман	Диплом. Победитель 1 место
		Февраль 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация: «Очумелые ручки». «Платье для матрешки».	Каримов Александра	Диплом. Победитель 1 место
		Апрель 2022 г	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация: «Мир природы» . Аппликация «Птицы весной».	Антонова Полина	Диплом. Участник
		Май 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация: «Рисуем вместе». Рисунок «Разноцветные бабочки».	Иванова Татьяна	Диплом. Призер Ш место
		Июнь 2022г.	Всероссийский конкурс талантов . Номинация: «Рисуем вместе». Монотипия: «Разноцветные бабочки».	Тюленева Олеся	Диплом. Победитель 1 место
		Октябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов . Номинация: «Краски осени ». Работа «Золотая осень»	Беспрозванная Вероника	Диплом. Призер 3 место
		Ноябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация: «Рисуем вместе». Работа: «Народная игрушка – лошадка».	Золотарев Данил	Диплом. Участник.
		Декабрь 2022г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация:	Антонова Полина	Диплом. Победитель 1 место

			«Мир природы» . Работа: «Пейзажи родного края».		
3.	Мельчонок Е.К.	Январь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Новогодние украшения».	Абрамович Даниил	Диплом Победитель 1 место
		Январь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Новогодние украшения».	Бойкова Елизавета	Диплом. Победитель 1 место
		Ноябрь 2022 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество»	Замотаев Тимофей	Диплом. Победитель 1 место
		Ноябрь 2022 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	Молчанова Полина	Диплом. Победитель 1 место
		Декабрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество»	Лысенко Милана	Диплом. Победитель 1 место
4.	Плеханова Н.В.	Январь 2022 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка». Работа: «Новогодняя елочка».	Мутафиди Михаил	Диплом 1 место
		Февраль 2022 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс « Краски природы».	Хандошко Александра	Диплом
		Апрель 2022 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Я и моя семья». Рисунок : «Открытка для мамы»	Рябцева Арина	Диплом 1 место
		Июнь 2022 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога».	Ложкин Кирилл	Диплом.

			Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка». Аппликация: «Божья коровка».		
		Ноябрь 2022 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка». Работа: «2 веселых гуся»	Филенко Леонид	Диплом 1 место
		Декабрь 2022 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс « Я и моя семья».	Ефимов Роман	Диплом 1 место
5.	Галенко Т.А.	Январь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Реутский Игнатий	Диплом 1 место
		Февраль 2022 г	Всероссийский «Портал педагога». Международная олимпиада «Экология моей планеты».	Белоусова Варвара	Диплом. Победитель 1 место
		Март 2022 г.	Всероссийский «Портал педагога». Международная викторина «Правила поведения на дороге»	.Коробкова Валя	Диплом 1 место
		Апрель 2022 г.	Всероссийский «Портал педагога». Международная олимпиада «Патриоты своей Родины».	Реутский Игнатий	Диплом 1 место
		Май 2022 г.	Всероссийский «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Загирова Ева	Диплом 1 место
		Сентябрь 2022 г.	Всероссийский «Портал педагога». Международный конкурс по сказке «Репка».	Семенова Екатерина	Диплом 1 место
		Ноябрь 2022 г.	Всероссийский «Портал педагога». Международный конкурс «Юные дарования»	Негожева Анастасия	Диплом 1 место
		Декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация: «Рисуем вместе». Работа: «Витаминки для	Плеханов Иван	Диплом Победитель 1 место

			куклы Кати»		
6.	Глобец Т.М.	Февраль 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Военная техника». Работа: «Вертолет»	Агалаков Егор	Диплом Победитель 1 место
		Март 2022 г.	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Работа: «Всем женщинам цветы»	Капитулина Ирина	Диплом 1 место
		Апрель 2022 г.	Всероссийское издание Альманах педагога Всероссийский конкурс «Загадки Вселенной»	Корпусова Вера	Диплом 1 место
		Июнь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс» Детское творчество»	Яковлева Даша	Диплом 1 место
		Ноябрь 2022 г.	Планета педагогов Международный конкурс «Милая мама» Работа: Мамочка Любимая»	Рюмшина Есения	Диплом 1 место
		Декабрь 2022 г.	Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Мой край». Работа: «Амурский тигр»	Наконечная Анастасия	Диплом 1 место
7.	Османова Н.А.	Январь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество». Работа: «Домики – эмоции»	Сарвилина Ангелина	Диплом. Победитель 1 место.
		Февраль 2022 г.	«Время знаний». Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни».	Молчанов Илья	Диплом. Победитель 1 место.
		Март 2022 г.	«Время знаний». Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни».	Житецкая Кристина	Диплом. Победитель 1 место.
		Апрель 2022 г.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП). Международная интернет –олимпиада «Дети – таланты».	Глейм Катя	Диплом. 1 место.

		Май 2022 г.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП). Всероссийский конкурс «По тропинке знаний»	Ютволин Сергей	Диплом 2 место
		Июнь 2022 г.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП). Всероссийский конкурс «Наши воспитатели»	Дети подготовительной группы	Диплом 2 место
		Декабрь 2022 г.	«Твори! Участвуй! Побеждай!». Всероссийская викторина «Знатоки спорта»	Тихонов Александр	Диплом 2 место
8.	Плотников а Ю.А.	Февраль 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет – олимпиада по произведениям К.И.Чуковского	Трошкин Михаил	Диплом 1 место
		Март 2022 г.	ОБРУ. РФ. Международный конкурс для детей и молодежи « Сказочная страна». Работа: «Любимые сказки»	Сухинин Арсений	Диплом Победитель 1 место
		Апрель 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная олимпиада по математике для дошкольников.	Цурина Ксения	Диплом Победитель 1 место
		Май 2022 г	Портал педагога. Международное тестирование: «Правила дорожного движения»	Мокшанцева Лиза	Диплом 1 место
		Ноябрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество». Работа: «Ягоды рябины»	Лысенко Артем	Диплом Победитель 1 место
		Декабрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет - олимпиада по сказке «Теремок».	Сыч Александр	Диплом Победитель 1 место
9.	Черепанова Л.Н.	Февраль 2022 г.	Конкурсы для детей «Рассударики». Работа: «Снежный танец».	Коллектив девочек подготовительной	Диплом.

				группы	
		Март 2022 г.	Информационно – образовательный ресурс. Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества». Песня «Молодой солдат».	Коллектив детей средней группы	Диплом 1 степени
		Апрель 2022 г.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Всероссийский конкурс «Маленькие звездочки». Песня «Мамин праздник».	Коллектив детей подготовительной группы	Диплом 1 степени
		Декабрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет – олимпиада «Олимпиада про Новый год для детского сада»	Дергилёва Алина	Диплом Победитель 1 место
10	Засядько Т.В.	Декабрь 2022 г.	Талант педагога. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математик».	Тихонов Саша	Диплом. Лауреат.
9.	Белая О.А	Апрель 2022г.	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Космический полёт» Работа: «Космонавты» .	Лавренчук Милана	Диплом. 2 степени
		Август 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Рисунок». Работа: « Рыбы в море».	Мурина Оксана	Диплом. Победитель, 1 место
		Декабрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа: « Матрешка».	Кунгуров Никита	Диплом. Победитель, 1 место
10	Замотаева Е.В.	Январь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет – олимпиада по развитию речи дошкольников	Рюмшина Есения	Диплом. Победитель, 1 место
		Февраль 2022 г.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП).	Наконечная Ангелина	Диплом. 1 место

			Всероссийский конкурс «Народная игрушка» Работа: «Матрешки»		
		Март 2022 г.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП). Всероссийский конкурс «Народная игрушка» Работа: «Матрешки»	Рябцева Арина	Диплом.
		Апрель 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество». Работа: «Витаминки для Иринки».	Мутафиди Миша	Диплом. Победитель, 1 место
		Май 2022 г.	Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского. Всероссийский конкурс «пластилиновая страна». Работа: «Божья коровка».	Кривенда Дарья	Диплом.
		Июнь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет – олимпиада «Правила дорожного движения для дошкольников»	Антонова Полина	Диплом. Победитель, 1 место
		Июль 2022 г.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок2	Шепелева София	Диплом. 1 место
		Октябрь 2022 г.	ЗАВУЧ. РУ. Всероссийский конкурс «Осенние пейзажи»	Коллективная работа детей 2 младшей группы	Диплом. 1 место
		Декабрь 2022 г.	ОБРУ. РФ. Международный конкурс «Начало». Работа: «Солнышко для мамочек»	Коллективная работа детей старшей группы	Диплом. Победитель, 1 место
11	Борисенко М.А.	Март 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Международный женский день». Работа: «Букет для мамы».	Житецкая Кристина	Диплом. Победитель, 1 место
		Апрель 2022 г.	Международный образовательный портал	Коллективная работа детей	Диплом. Победитель,

			«Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День космонавтики»	старшей группы «Ракета в космосе»	1 место
		Август 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Жители морей»	Лавренчук Милана	Диплом. Победитель, 1 место
		Август 2022 г	Образовательный Центр «Развитие». Региональный креативный марафон «Летние зарницы».	Команда детей «Солнышко»	Диплом.
		Декабрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Внеурочная деятельность». Работа: «Снежные комочки».	Карякин Миша	Диплом. Победитель, 1 место
		Декабрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность». Работа: «Веселый снеговичок».	Лысенко Милана	Диплом. Победитель, 1 место
12	Бугаева Л.А.	Январь 2022 г	Всероссийский центр «Мир педагога». Всероссийский конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства». Работа: «В лесу родилась елочка»	Петров Егор	Диплом. Лауреат 1 степени
		Январь 2022 г	Всероссийский центр «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Зимушка – зима!». Работа: «Зимний лес»	Мельникова Вероника	Диплом. Лауреат 1 степени
		Февраль 2022 г	Всероссийский центр «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства». Работа «Дед Мороз»	Зименок Тимофей	Диплом. Лауреат 1 степени
		Февраль 2022 г	Всероссийский центр «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Зимушка – зима!». Работа «Вьюга»	Бокова Мария	Диплом. Лауреат 1 степени

		Март 2022 г.	Образовательный центр «Развитие». Участники регионального креативно – математического марафона «Внуки Пифагора».	Коллектив детей средней группы	Диплом.
		Апрель 2022 г.	Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Всероссийский творческий конкурс «Умняшкино». Работа: «Ракета в космосе».	Мацарский Иван	Диплом. Победитель, 2 место
		Сентябрь 2022 г	АНО ДО Образовательный центр «Весенний перезвон». Региональный креативный марафон «Весенний перезвон».	Команда «Капитошки» - дети средней группы	Диплом.
		Октябрь 2022 г	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж». Работа: «Петушок – золотой гребешок»	Бокова Мария	Диплом 2 степени
		Декабрь 2022 г	АНО ДО Образовательный центр «Развитие». Участники регионального креативного марафона «Морозные узоры».	Команда «Капитошки» дети средней группы	Диплом.
13	Вощанова Е.В.	Ноябрь 2022 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа: «Осень»	Карякин Михаил	Диплом. Победитель, 1 место
		Ноябрь 2022 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа: «Осень»	Смолярчук Полина	Диплом. Победитель, 1 место
		Ноябрь 2022 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество» Работа: «Осень»	Двоеглазова Анастасия	Диплом. Победитель, 1 место
		Декабрь	Международный	Дергилев Матвей	Диплом.

		2022 г.	образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество». Работа: «Веточка рябины».		Победитель, 1 место
		Декабрь 2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество» Работа: «Моя семья».	Федоров Кирилл	Диплом. Победитель, 1 место
	Швамбергера Ю.А.	Декабрь 2022 г	Образовательный портал «ФГОС онлайн» Всероссийский творческий конкурс «Детское творчество». Работа: «Красивые снежинки»	Петров Егор	Диплом 2 место

Вывод:

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая и мотивационная сфера всех обследуемых в целом соответствует возрастным особенностям детей.

Таким образом, во всех подготовительных группах отмечена положительная динамика в отношении подготовки детей к обучению в школе.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2022 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы и календарным графиком. В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ за 2022 год

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
--------------	------------------	------------------------

		семей воспитанников
Полная	135	78%
Неполная с матерью	31	18%
Неполная с отцом	4	2,3%
Оформлено опекунов	3	1,7%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ за 2022 год

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	21 %
Два ребенка	82	47,5%
Три ребенка и более	54	31,5 %
Всего детей	195	100%

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей. В результате организации деятельности детских кружков дополнительного образования выпускники МКДОУ овладевают необходимыми навыками для социальной адаптации в жизни и в школе.

Организация кружковой работы

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводятся занятия по дополнительному образованию. В МКДОУ функционируют 13 кружков, все дети задействованы.

Один раз в неделю отводилось время для занятий в кружках с детьми всех возрастных групп на бесплатной основе. Дополнительные услуги в нашем дошкольном учреждении разнообразны и проводились по нескольким направлениям:

1. **кружок педагога – психолога** «Познай себя»: с воспитанниками 6 –7 лет
2. **физическое развитие:** кружок «Здоровячок» с воспитанниками 5 -7 лет
3. **познавательное развитие:**
 - кружок «Волшебная лаборатория»: с воспитанниками 5 -6 лет
 - кружок «Весёлая клеточка»: с воспитанниками 5 -6 лет
 - кружок «Волшебные клеточки»: с воспитанниками 4 – 5 лет
4. **речевое развитие:**
 - кружок «Веселый язычок»: с воспитанниками 3 - 4 лет
 - кружок «Говорящие пальчики»: с воспитанниками 2 - 3 лет
 - кружок «Весёлые пальчики»: с воспитанниками 2 - 3 лет
5. **художественно-эстетическое развитие:**
 - кружок «Пластинка»: с воспитанниками 6 - 7 лет
 - кружок «Фантазёры»: с воспитанниками 6 - 7 лет
 - кружок «Радужка»: с воспитанниками 4 -5 лет
 - кружок «Танцевальная капель»: с воспитанниками 3 -4 лет
 - кружок «Умелые ручки»: с воспитанниками 3-4 лет

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут.

Национально-региональный компонент в МКДОУ № 19 с. Роцино реализуется посредством совместной работы с представителями Национального парка «Удэгейская легенда» через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности, согласно перспективному плану для детей старшего дошкольного возраста.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольном учреждении разработано и утверждено «Положение о самообследовании (самооценки) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Роцино». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

Деятельность МКДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда анализировалась на предмет создания условий для развития игровой деятельности, познавательного и художественно-эстетического развития детей. Были выявлены сильные и слабые стороны работы организации, определены условия и процессы, с помощью которых каждый ребенок может получить максимум возможностей для своего развития.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самообследования деятельности МКДОУ № 19 можно сделать вывод, что в МКДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ.

Результаты анкетирования родителей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОО. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Анализ мнения родителей о деятельности образовательной организации

позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ № 19 с. Роцино на основании анкетирования родителей, опроса.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. С помощью анкетирования проведен анализ мнения родителей о деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор. Критерии:</i>	<i>Полностью согласен, согласна</i>	<i>Да, удовлетв орен(а)</i>	<i>Нет, не удовлет ворен(а)</i>	<i>Затрудняю сь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	77 – 67 %	35 – 30%	1- 0,8%	2- 1,7%
2.	В детском саду созданы условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и индивидуальных потребностей	75 – 65%	37 -32%	1- 0,8%	2 – 1,7%
3.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	87 – 76%	27- 23%	1- 0,8%	-
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	87– 76%	27- 23%	-	1- 0,8%

5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	87 – 76%	27 – 23%	-	1- 0,8%
6.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобретает соответствующие возрасту знания и умения	89 – 77%	25 – 22%	-	1- 0,8%
7.	Мой ребенок плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, кружках, которые здесь проводятся	85 - 74%	29 – 25%	1- 0,8%	-
8.	Педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости.	85 – 74%	29 -25%	-	1- 0,8%
9.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	86 – 75%	28 – 24%	-	1- 0,8%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	83 – 72%	30 -26%	1- 0,8%	1- 0,8%
11.	Меня устраивает управление детским садом	84 -73%	30 -26%	1- 0,8%	-
12.	Меня устраивает питание в детском саду	84 – 73%	29 – 25%	2 -1,8%	-
13.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	69 – 60%	39 – 34%	3-2,6%	4- 3,4%
14.	Территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	67- 58%	37- 32%	7- 6,5%	4- 3,4%

Заходите ли Вы на сайт ДОУ?

	Да	Нет	Не знаю о существовании сайта
ИТОГО:	42 – 37%	65 – 56%	8 – 7%

Вывод: в анкетировании приняли участие **115 родителей** воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Традиционным для родителей стало проведение 2 раза в год «День открытых дверей». Воспитатели, педагог-психолог, оказывают родителям индивидуальную, консультативную психолого- педагогическую помощь.

5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Организация укомплектована руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, зам. заведующего по ВиМР, 14 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог - психолог.

В МКДОУ всего – 17 педагогов. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагогический коллектив МКДОУ соответствует тарифно-квалификационным требованиям и постоянно повышает свою квалификацию.

Аттестация педагогических работников проходит соответственно плану - графику, досрочное обучение проходит по желанию педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, посещая районные семинары и конференции, мастер-классы, участвуют дистанционно в вебинарах, онлайн – викторинах, онлайн – конференциях.

Сведения о квалификации педагогических кадров:

Данные	Количество человек
<u>Образование:</u>	
- высшее	3 человека
- среднее специальное	13 человек
- среднее полное	-
<u>Повышение квалификации</u>	
- заочное обучение в ВУЗе	-
- дистанционные курсы прошли в 2022 году	15 человек
- курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО	5 человек
Всего повысили квалификацию за 3 последних года	17 человек

Стаж педагогической работы

год	Количество педагогов
До 5 лет	2 человека

5 – 10 лет	3 человека
10 – 15 лет	3 человека
15 – 20 лет	3 человека
20 – 25 лет	2 человек
25 – 35 лет	3 человека

Повышение квалификации

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных и международных семинаров, конференций.

В 2022 году 15 педагогов прошли курсовую подготовку по профессиональному виду деятельности по темам: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022 -2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях », «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста », «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», «Использование декоративно- прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста », «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России », «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно обновленного ФГОС ДО». По теме: «Организация комплексной оценки качества образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации - прошли курсы 15 педагогов.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и, согласно годовых задач ДОУ.

В Учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, педагогические советы, анкетирование, опрос, конкурсы, и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами

осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства.

Для оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении в МКДОУ № 19 с. Рощино разработано «Положение о наставничестве».

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
17	2018 г.	5	6	5	1
17	2019 г.	4	6	4	3
17	2020 г.	5	5	3	4
17	2021 г.	5	5	4	3
17	2022 г.	4	5	6	2

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений.

80% педагогов нашего МКДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня:

конкурсах учреждения, муниципальных, региональных креативных марафонах, всероссийских, международных, размещают свои разработки на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Приобретены комплекты учебно-методического сопровождения к программе «От рождения до школы» и к программе «Детство» разработанные на основе ФГОС ДО (методические и наглядно-дидактические пособия). В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги пользуются учебно-методической литературой, которая в течение года пополняется и обновляется. Приобретены канцтовары.

В МКДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Для подготовки и проведения мероприятий в рамках воспитательно – образовательного процесса педагоги используют интернет - ресурсы.

Повышение ИКТ компетентности педагогов в 2022 учебном году осуществлялось через индивидуальные консультации в рамках методической работы и дистанционных онлайн-вебинарах. Педагоги имеют возможность использовать и применять компьютерные технологии для подготовки и проведения мероприятий и занятий. В учреждении имеются в наличии 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 видеопроектор с экраном, 2 видеопроектора с интерактивной доской.

Большим спросом пользуется переносное мультимедийное оборудование. При проведении занятий педагогические работники используют готовые мультимедийные продукты и программные продукты, разработанные педагогами (проекты, презентации, видеоролики и т.д.).

Воспитатели считают, что использование ИКТ облегчает проведение интересных, познавательных занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Обеспеченность основной учебно-методической литературой по учебным дисциплинам соответствует норме. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному профессиональному росту. Инновационная деятельность осуществляется в виде проектной и исследовательской деятельности, с применением ИКТ.

Библиотечно - информационное обеспечение

В МКДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), портреты детских писателей, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В 2022 году ДОУ пополнил фонд учебно-методическими комплектами и приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради по математике для обучающихся.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: Фонд методической литературы ежегодно пополняется. В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Материально – техническое обеспечение учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Образовательное учреждение размещается в двухэтажном, кирпичном здании. Здание 1980 г. постройки по типовому проекту.

Детский сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений МКДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность детского сада

рассчитана на 10 групп (220 мест). Из них 2 группы с 2 до 3 лет и 8 групп для детей дошкольного возраста.

Площадь помещений 1663,5 кв. м. Списочный состав – 173 ребенка и 45 сотрудников. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» норматив по площади на одного обучающегося соблюдается.

Педагогический блок:

- 10 групповых помещений:
- групповая комната,
- туалетная комната,
- раздевалка,
- спальня.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организациям, к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для решения основных задач в МКДОУ создана предметно-развивающая среда:

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- Физкультурные уголки в каждой группе
- Спортивная площадка на участке

Коммуникативно-игровой направленности:

- уголки ряженья
- игровые уголки
- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет заместителя заведующего по ВиМР совместно с инструктором по ФИЗО и психологом,
- кабинет музыкального руководителя.

Медицинский блок:

- медицинский кабинет, процедурный и изолятор.

Хозяйственный блок:

- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством и кастелянши;
- кабинет рабочего по обслуживанию;
- прачечная;
- складские помещения.

За счет средств краевой субвенции постепенно обновляется детская мебель, приобретаются спортивный инвентарь, методические пособия, канцелярские товары, музыкальные инструменты для детей, расходные материалы для орг. техники для осуществления образовательного процесса. По МП «Доступная среда в КМР на 2012-2017 годы» на период до 2024 года в 2022 году были проведены

работы по монтажу пандуса. Также из средств местного бюджета были проведены работы по монтажу металлического забора со стороны хозяйственного проезда учреждения.

За счет средств местного бюджета каждый год в учреждение приобретаются новые пылесосы, стиральные машины, электроводонагреватели. Проводится обязательный косметический ремонт помещений учреждения.

В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В Учреждении организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Территория учреждения 7237 кв. м. На территории ДООУ оборудовано 10 участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, уголок леса.

Участок ухожен и озеленен по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, клумбами и цветниками.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, которая подключена к мониторингу АПС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Учебно- тренировочные мероприятия по вопросам безопасности – проводятся 2 раза в год по плану.

Из средств пожаротушения имеются огнетушители в количестве 23 шт., которые регулярно перезаряжаются. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, 80% ограждения - железный забор, 30% сетки - в удовлетворительном состоянии.

Освещение в ночное время производится у подъездов 7 лампами накаливания и диодными лампами в количестве 6 по периметру здания. Имеется хозяйственная постройка, где находится мусоросборный контейнер, мусор вывозится 1 раз в неделю по договору со специальной организацией.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по антитеррору, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Развитие и поддержка сайта МКДОУ

Открытость образовательной деятельности МКДОУ обеспечивалась через постоянное обновление сайта и систематическое его наполнение. <http://ds19.kr-edu.ru/>

На сайте детского сада публикуется информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, разнообразная информация для родителей. Структура сайта соответствует Приказу Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а требования к сайту – на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582.

Вывод: материально-техническая база учреждения требует дальнейших капиталовложений: замена электропроводки, канализации и водопровода, замена старой крыши на новую, замена асфальтового покрытия, ремонт системы отопления.

Общие выводы

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДООУ выстроена система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ работы за 2022год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательная работа ДООУ направлена на выполнение основной цели – повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

Уставом МКДООУ и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе МКДООУ №19 с. Рощино. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обеспечено медицинское обслуживание детей. Воспитанники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2023 году считаем такие задачи:

1. Продолжить создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению здоровьесберегающих технологий, способствующих снижению заболеваемости воспитанников.
3. Продолжать работу по патриотическому, духовно- нравственному воспитанию дошкольников.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и других уровней повышения профессиональной квалификации педагогов;
 - улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
5. Продолжать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:
 - организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития;
 - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
 - продолжать работу в ДОУ по внедрению проектной деятельности с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, поисковой деятельности, творческой инициативы;

- развивать наряду с базовым образованием в детском саду дополнительное образование;
 - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
 - продолжать осуществлять работу по преемственности с начальной школой.
7. Продолжить работу по улучшению благоустройства участков на территории детского сада.
8. Использовать ИКТ в интересах развития ребенка.

Показатели деятельности МКДОУ № 19 с. Рощино за 2022 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /18,75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 25%
1.8.2	Первая	5 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека - 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек -31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 – 173 человек/детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да