

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 19
_____ **Ю.А. Хандошко**
« » сентября 2021 г.

Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19»
с. Роцино Красноармейского муниципального района.
на 2021 - 2022 учебный год

с. Роцино 2021 г.

Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19»
с. Рощино Красноармейского муниципального района.
на 2021 - 2022 учебный год

№		1 младшая группа			2-младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная Группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1	Обязательная часть программы	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	<i>Количество часов</i>	8м			30м			40м			50м			1ч30м		
	Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательное – исследовательская деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями и проводится ежедневно в различных видах деятельности.														
2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	<i>Количество часов</i>	20м			15м			20м			50м			60 м		
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72												
	Развитие речи и основы грамотности				1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Художественная литература	Интегрируется со всеми образовательными областями и проводится ежедневно в процессе режимных моментов.														
3	Художественно – эстетическое развитие	4	16	144	5	20	180	5	20	180	6	24	216	6	24	216

	Количество часов	32м			75м			1ч40м			2ч30м			3ч		
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Количество часов	20м			30м			40м			50м			60м		
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	1,3	12	0,33	1,3	12
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,33	1,3	12	0,33	1,3	12
	Ручной труд	-	-	-							0,33	1,3	12	0,33	1,3	12
	Количество часов	12м			45м			60м			1ч40м			2ч		
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Количество часов	30м			45м			1час			1ч15м			1ч30м		
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке (воздухе)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится ежедневно в процессе режимных моментов.														
5	Социально – коммуникативное развитие															
	Социализация	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводятся ежедневно в процессе режимных моментов.														
	Безопасность															
	Труд															
	Итого:	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	378	14	56	504
	Количество часов	1ч30м			2ч45м			3ч.40 мин			5ч.25 мин			7ч		

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Кружковая работа проводится в группах во 2 половине дня (с 15.30 – 16.00)

№		Средняя группа № 4			Средняя группа № 9			Старшая группа № 6			Старшая группа № 7			Подготов. группа № 1			Подготов. группа № 8		
		Количество занятий																	
		В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В мес яц	В год
1	Кружок познавательного развития				1	4	36							1	4	36			
2	Кружок художественно-эстетического развития	1	4	36				1	4	36	1	4	36						
3	Кружок речевого развития																1	4	36
4	ФЦКМ (регион. компонент)							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Количество занятий	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1,5	6	54	1,5	6	54	1,5	6	54
	Количество часов	20м			20м			40м			40м			50м			50м		

№		1 младшая группа № 2			1 младшая группа № 5			2 младшая группа № 3			2 младшая группа № 10		
		Количество занятий											
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1	Кружок речевого развития				1	4	36				1	4	36

2	Кружок художественно-эстетического развития	1	4	36				1	4	36			
	Количество занятий	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Количество часов	10м			10м			20м			20м		

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ № 19 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», от 29.05.2013г.; Регистрационный номер 28564.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

Учебный план МКДОУ № 19 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представлена:

- - Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва: Мозаика – Синтез, 2019 г.
- - Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Санкт-Петербург, 2019 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена парциальными программами:

1. Безопасность. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, СПб: «Детство-Пресс», 2005 г.
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н.Николаева, Москва, 2010 г.
3. «Мы». Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2005 г.
4. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова, Карапуз-дидактика, Москва, 2007 г.
5. Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушакова, Москва, 2009 г.
6. «Добро пожаловать в экологию!» Программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2016 г.
7. М.В. Маркина «Путешествия по родному краю», Владивосток, 1997г.
8. Е. Рубинштейн, Л. Василенко «По родному краю», Владивосток, 1983г.
9. Р.В. Дормидонтов, А.Г. Маточкин «Заповедники Приморья», Москва, 1988г.
10. В.Е. Соколов, Е.Е. Сыроечковский «Заповедники Дальнего Востока», М., Мысль, 1985 г.
11. А.В. Тихонов «Животные мира. Красная книга», М., Росмэн, 2011 г.
12. Хрестоматия по истории Дальнего Востока, Владивосток, 1982 г.
13. Т.А. Шорыгина «Беседы о Дальнем Востоке», Москва, 2010 г.
14. Т. А. Шорыгина «Беседы о тайге и её обитателях», Москва, 2010 г.
15. Ю.С. Аракчеев «В стране синих махаонов», Москва, 1986 г.
16. М. Пришвин «Женьшень», Владивосток, 1995 г.
17. Наглядные пособия: «Кедровая падь», «Сихотэ-Алинский заповедник», «Владивосток – город у океана», «Люби и знай свой край», «Красноармейский район».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Учебный план МКДОУ № 19 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

В дошкольном учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

группа	возраст	Продолжительность ОД
2 группы раннего возраста	2-3 года	8 -10 мин
2 вторые младшие группы	3-4 года	15 мин
2 средние группы	4-5 лет	20 мин
2 старшие группы	5-6 лет	25 мин
2 подготовительные к школе группы	6-7 лет	Не более 30 мин

Форма организации ОД с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Основное содержание работы по учебному плану – развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно-образовательного процесса

- организованная образовательная деятельность с детьми;
- образовательная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная детская деятельность.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть ,формируемая участниками образовательных отношений .

Обязательная — обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы, она реализуется через непосредственно образовательную деятельность и составляет не менее 60 % от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений — представлена в виде регионального компонента и кружковой работы и составляет не более 40 %.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность (далее ОД), которая проводится с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (с 1 января по 10 января) организуются каникулы.

В младших и средних группах проводится не более двух ОД в день, в старшей - подготовительной группах не более трёх с перерывом 10 минут. В середине ОД проводится физминутка.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает - 30 минут;
- в средней группе не превышает – 40 минут;
- в подготовительной группе – 1 час 30 минут

Важную помощь в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог – психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Национально-региональный компонент в МКДОУ №19 реализуется с целью формирования любви к своей родине через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности. С целью введения регионального компонента в образовательный процесс, с представителями Национального парка «Удэгейская легенда» совместно составлен перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста, который реализуется в виде непосредственно образовательной деятельности, проводимой представителями парка.

Содержание данной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Перспективный план работы с Национальным парком «Удэгейская легенда» (старшие и подготовительные группы 2021 – 2022 г.г.)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Отпуска сотрудников национального парка, работающих с детским садом	Сентябрь – первая половина октября
1.	Экскурсии в геолого – минералогический музей Национального парка	октябрь 2021 г.
2.	Что такое Национальный парк (старшие группы)	ноябрь 2021 г.
3.	Наш Приморский край. Памятники природы в	

	Красноармейском районе (подготовительные группы)	ноябрь 2021 г.
4.	Синичкин день. Зимующие птицы (викторина)	ноябрь 2021 г.
5.	Удивительный мир болот	декабрь 2021 г.
6.	Фотоловушки на службе в национальном парке	декабрь 2021 г.
7.	Культура и быт удэгейцев. Сказки народов удэге	январь 2022 г.
8.	Тигриный квест: хозяин Уссурийской тайги.	февраль 2022 г.
9.	Замусоривание планеты. Стоп – мусор!	февраль 2022 г.
10.	Весенние первоцветы	март 2022 г.
11.	Лесные пожары	март 2022 г.
12.	Животные в космосе	апрель 2022г.
13.	Удивительный мир. Микроскоп.	апрель 2022г.
14.	Международная акция «Читаем детям о войне»	май 2022 г.
15.	Юные туристы. Собираемся в поход.	Май 2022 г.

Один раз в неделю отводится время для занятий в кружках с детьми всех возрастных групп.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. кружок педагога – психолога «Познай себя» :
с воспитанниками 6 –7 лет
2. познавательное развитие:
 - кружок «Занимательная математика»: с воспитанниками 6 -7 лет
 - кружок «Волшебная лаборатория»: с воспитанниками 4 -5 лет
3. речевое развитие:
 - кружок «Звонкий язычок»: с воспитанниками 6 -7 лет
 - кружок «Веселый язычок»: с воспитанниками 3 - 4 лет
 - кружок «Говорящие пальчики»: с воспитанниками 2 - 3 лет
4. художественно-эстетическое развитие:
 - кружок «Чудеса из пластилина»: с воспитанниками 5 - 6 лет
 - кружок «Фантазёры»: с воспитанниками 5 - 6 лет

- кружок « Пластилиновые пальчики»: с воспитанниками 4 -5 лет
- кружок «Танцевальная капель»: с воспитанниками 3 -4 лет
- кружок «Каляка - маляка»: с воспитанниками 3-4 лет
- кружок «Пляшут наши ручки »: с воспитанниками 2 – 3 лет

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут.