Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19»
с. Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МКДОУ № 19 с. Рощино
(наименование представительного органа)	(должность)
	Хандошко Ю.А.
(протокол от 15.04.2021 № 3)	(подпись) (Ф. И. О.)
	16.04.2021
	(дата)

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино, Красноармейского муниципального района, Приморского края. МКДОУ № 19 с. Рощино
Адрес организации	692180, Россия, Приморский край, Красноармейский район, с. Рощино, улица Рощина 34 А
Руководитель	Заведующий МКДОУ № 19 - Юлия Андреевна Хандошко
Телефон, факс	8 (42359) 23 - 7 -17
Электронная почта:	detskiysadroshchino@mail.ru
Сайт:	http://ds19.kr-edu.ru/
Режим работы	9- часовой рабочий день, с 8-00 до 17.00, 5-дневная рабочая неделя.
Учредитель	Красноармейский муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образованием администрации Красноармейского муниципального района
Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» введено в эксплуатацию в 1957 году.
Лицензия	№ 77 от 29 октября 2019 г. (25Л01 № 0002195)
Взаимодействие с организациями - партнерами	МКОУ «СОШ № 11», МУК «Геолог» ЦК ДИОН, МБОУ ДМШ, КОУ ДСЮШ, Национальный парк «Удэгейская легенда»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Система управления организации

Учредителем учреждения является Красноармейский муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образованием администрации Красноармейского муниципального района Приморского края.

Руководитель МКДОУ № 19 с. Рощино: Хандошко Юлия Андреевна, образование высшее педагогическое, стаж работы в должности руководителя данного учреждения – 7 месяцев.

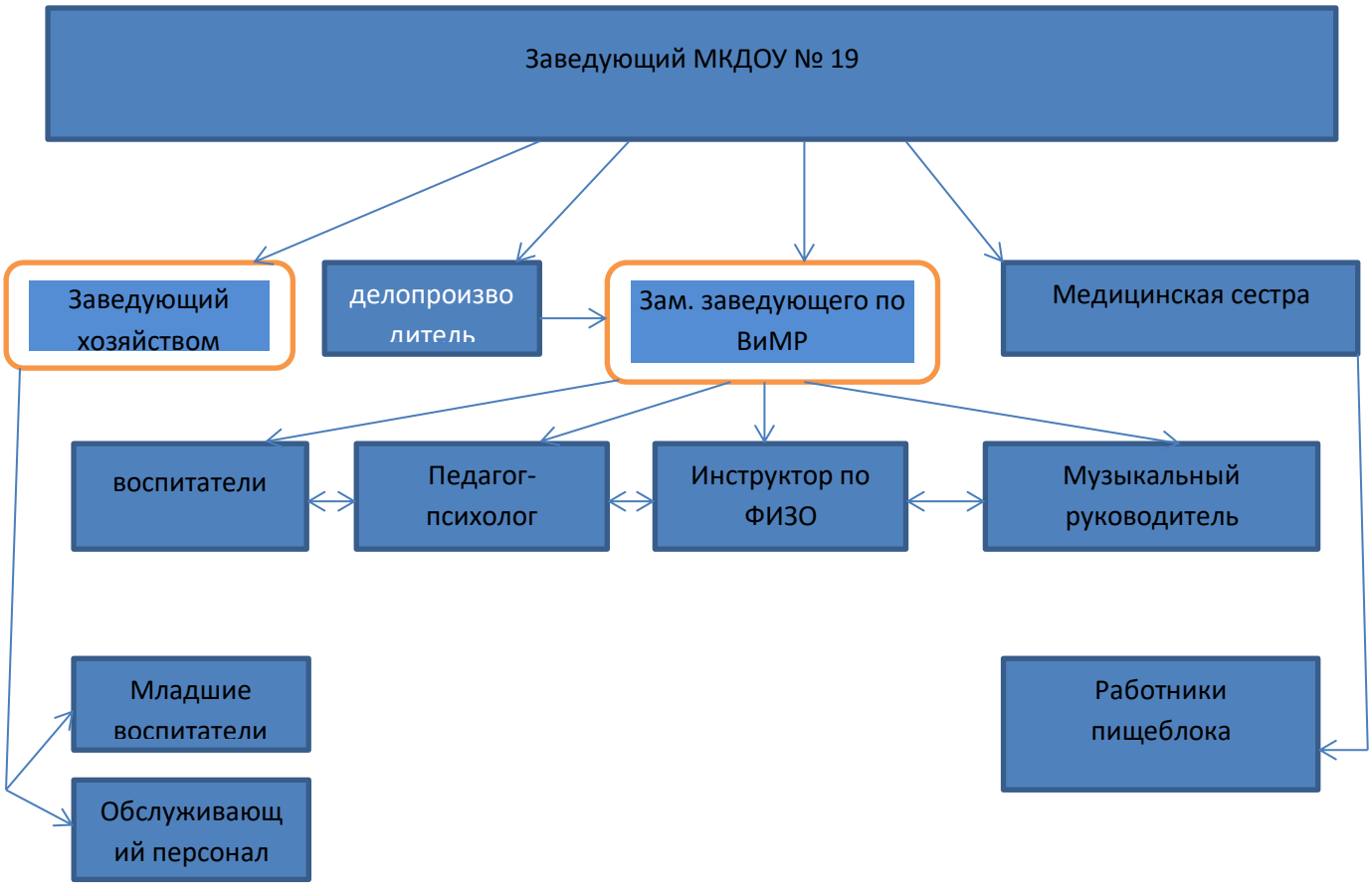
Управление МКДОУ № 19 с. Рощино осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МКДОУ и на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, и единоначалия – заведующий МКДОУ № 19 с. Рощино.

Заведующий МКДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Система управления МКДОУ № 19



Взаимодействие с родителями воспитанников

Родители являются основными социальными заказчиками МКДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МКДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- приобщение родителей к жизни детского сада;

-установление контактов с членами семей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проводятся родительские собрания: общие и по группам согласно планам работы педагогов, но не реже 2 раз в год. Протоколы родительских собраний имеются в каждой группе.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Они привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МКДОУ: выставки совместного детско-родительского творчества, в проектной деятельности, районных конкурсах.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (конкурсы «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя рукавичка Деда Мороза», «Сказочная страна» и др.). Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на общих родительских встречах, через групповые чаты и информационные уголки, оформленные в группах.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Неоднократно проводилось анкетирование родителей, опросы.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, проектная деятельность, в которых также принимали участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, куда помещались информационные материалы, привлекающие внимание родителей и оказывающие немаловажное значение в их педагогическом просвещении. На информационном стенде размещена необходимая информация (Уставные документы, режим дня, расписание занятий).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.
Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с**:**
1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.
В МКДОУ № 19 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МКДОУ № 19, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе МКДОУ, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2020г.) и программы «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение основных программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В практической деятельности педагоги также используют парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Юный эколог. Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаевой, программу экологического образования «Мы» Кондратьевой Н., «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И, «Наш дом – природа: программу факультативного курса дошкольного образования» Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко и другие современные педагогические технологии.

Организация образовательного процесса ведется на основе годового плана, составленного на базе основной образовательной программы ДОУ и Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и технологий. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом:
• Принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;

• Комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
• Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение посещали 200 детей в возрасте от 2 до 7 лет.
В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 31 ребенок

2 вторые младшие группы (от 3 до 4 лет) - 31 ребенок

2 средние группы (с 4 до 5 лет) - 38 детей

2 старшие группы (с 5 до 6 лет) - 50 детей

2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - 50 детей

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ № 19 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в совместной деятельности взрослых и детей при организации экспериментально-исследовательской деятельности, конструктивно – модельной, проектной и самостоятельной деятельности детей в различных видах игры, наблюдениях, развлечениях.

Построение образовательного процесса проходит на основе комплексно – тематического планирования.

Основные цели и задачи МКДОУ № 19

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2.Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
4.Творческая организация (креативность) образовательного процесса.

5.Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество детей.
6.Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7.Следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
8.Соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.
9.При построении образовательного процесса учитывается, что основным видом деятельности является игра.
10.Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.
11.Развитие интереса у детей к Приморскому краю, родному селу.

Приоритетные направления деятельности детского сада были определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования*;*
- художественное – эстетическое развитие детей;
- приобщение детей к истории и культуре родного края.

С целью реализации приоритетных направлений в МКДОУ осуществляется инновационная деятельность в виде проектной и исследовательской деятельности, с применением ИКТ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования успешно введен по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:
- переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения;
- развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

За отчетный период в МКДОУ проведены следующие мероприятия:
- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие реализацию ФГОС ДО;

- приобретены необходимые средства обучения и воспитания, материалы в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

- прошли курсовую подготовку:

1. по профессиональному виду деятельности (по разным направлениям) – 8 педагогов

2. по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим – 15 педагогов

3. по санитарно – эпидемиологической обстановке - 13 педагогов

Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового учебного плана, расписания образовательной деятельности, ФГОС ДО. В ДОУ создаются максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей детей. В группах подобрана соответствующая мебель, поддерживается оптимальный температурный режим, соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по 5 образовательным областям:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для более успешного усвоения программного материала детьми педагоги используют в работе современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; технологии проектной и исследовательской деятельности; постоянно учитываются психофизические и индивидуальные особенности воспитанников, используются разнообразные методы и формы обучения и воспитания: праздники, развлечения, игровые занятия, индивидуальные и другие.

Несмотря на пандемию в МКДОУ № 19, в апреле 2020 года была организована и сформирована разновозрастная дежурная группа для детей, а в июне дополнительно открыты еще три группы. На весь период эпидемии коронавирусной инфекции функционировали 4 дежурные группы разного возраста. Воспитатели ДОУ внимательно присматривали за детьми, соблюдали санитарные правила гигиены. Ежедневно осматривали детей: измеряли температуру, следили за их общим состоянием, проводили прогулки 2 раза в день. Большинство проектов, культурно – массовых мероприятий из- за коронавируса и самоизоляции были отменены и не выполнены.

За 2020 год было проведено 2 педсовета по познавательному развитию.

Годовые задачи, запланированные на 2020 год, были выполнены и реализованы частично.

В мае 2020 года приняли участие в районном заочном конкурсе «Волшебный дворик детства» по благоустройству территории ДОУ. Наши

сотрудники: инструктор по ФИЗО Османова Н.А., педагоги Плеханова Н.В., Замотаева Е.В., находясь в самоизоляции, разработали проект «Спортивная площадка ДОУ». Педагоги подготовили презентацию, изготовили макет спортивной площадки, а в июне защитили проект. Проект занял призовое место. Учреждению были выделены средства из местного бюджета, на которые было приобретено спортивное оборудование, а именно: тоннель гимнастический (2 шт.), лабиринт (2 шт.), дуги спортивные для подлезания уличные (2 шт.), стойка волейбольная с сеткой. Монтаж спортивного оборудования будет произведен в конце мая начале июня 2021 года.

В октябре – ноябре 2020 года администрация, специалисты и педагоги МКДОУ № 19 с. Рощино приняли активное участие в пилотном проекте «Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме», за что были отмечены сертификатом.

Каждый педагог работает по разработанной на учебный год теме самообразования. В конце учебного года педагогами предоставляется отчёт о проделанной работе.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ № 19 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы» и программы «Детство»).
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ:

год	Детей по списку	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2017 г	221	9 детей	204 ребенка	8 детей

2018 г	205	40 детей	151 ребенок	14 детей
2019 г	205	74 ребенка	124 ребенка	7 детей
2020 г	200	98 детей	95 детей	7 детей

Актуальной проблемой остается снижение заболеваемости в МКДОУ. Ведется профилактическая работа в виде своевременной вакцинации детей и сотрудников.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей индивидуального развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Система педагогической диагностики осуществлялась по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Концепция ФГОС дошкольного образования относительно педагогической диагностики состоит в том, что она необходима для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития, а также оптимизации работы с группой детей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы проводился в мае воспитателями и специалистами ДОУ (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктивной детской деятельности, дидактические игры, упражнения различного характера.

Важную помощь в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Педагогом – психологом проводится оценка потенциальных возможностей развития различных видов способностей детей, выявление психологических преград,

влияющих на проявление и развитие способностей, а также психологических механизмов преодоления этих преград.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в обучении, эмоциональном развитии. Для них проводится кружок «Познай себя», а также индивидуальные и групповые занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Педагог - психолог МКДОУ для разработки развивающей и коррекционной работы с детьми использует примерный перечень программ, технологий, практических пособий.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте - апреле.

Было обследовано 48 воспитанников. В ходе обследования и проведенного тестирования выпускников за 2020 год получены следующие результаты:

Год	Количество детей	Уровни	Количество и % детей
2020г.	48 детей	Высокий	18 детей – 37,5%
		Средний	26 детей – 54%
		Низкий	4 ребенка - 8,5 %

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, развит уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкие результаты единичны и обусловлены возрастными особенностями.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

В 2020 году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школу 48 детей. С целью обеспечения преемственности учебно–воспитательного процесса, адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности осуществляется педагогическое сотрудничество между школой и дошкольным учреждением.

Достижения воспитанников за 2020 год

Воспитанники ДОУ реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал с помощью педагогов, принимая участие в конкурсах разного уровня:

№	педагог	сроки	конкурс	участник	награждение
1.	Проненко Е.А.	Март 2020 г.	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Майстренко Майя	Диплом 1 место
		Октябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Пластилиновая страна»	Тихонов Саша	Диплом. Победитель 1 место
2.	Козик О.А.	Февраль 2020 г.	Планета педагогов. Международный конкурс «Детское творчество»	Миков Дима	Диплом, 3 место
		Март 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс «Детское творчество»	Миков Дима	Сертификат
		Октябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Работа: «В нашем саду листопад».	Кузнецов Родион	Диплом. Призер, 2 место
		Декабрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Конкурс «Рисуем вместе».	Костынюк Илья	Диплом. Победитель 1 место
3.	Бугаева Л.А.	Март 2020 г.	Районный конкурс чтецов ДОУ «Поэтические строки о войне».	Чайкина Алиса Постоленко Диана	Сертификат Сертификат
		Март 2020 г.	Всероссийский конкурс «Надежды России».	Чайкина Алиса	Диплом. Победитель 2 степени
		Апрель 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Конкурс чтецов» «Будем помнить!».	Чайкина Алиса	Диплом. Победитель 1 место
4.	Плеханова Н.В.	Март 2020 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка»	Жеретинцев Миша	Диплом 1 место
		Март 2020 г.	Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра».	Коллектив детей старшей группы	Грамота

		Май 2020 г.	Музыкально-театрализованная сказка «Муха – Цокотуха». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество».	Олифиренко Сережа	Диплом. Победитель 1 место
		Сентябрь 2020 г.	Районный заочный конкурс «Тигр и все, все, все!!!». Конкурс детских рисунков.	Бояркина Диана, Усольцева Света	Грамота Грамота
		Октябрь 2020 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Краски природы».	Гринева Полина	Диплом, 1 место
		Декабрь 2020 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка». «Дым – Дымыч»	Бояркина Диана	Диплом.
5.	Галенко Т.А.	Март 2020 г.	«Портал педагога» Международная викторина «Маленькие почемучки»	Житецкая Кристина	Диплом 1 место
		Сентябрь 2020 г	Районный заочный конкурс «Тигр и все, все, все!!!». Конкурс детских рисунков.	Глейм Катя, Цупрова Кристина	Грамота Грамота
		Октябрь 2020 г.	«Портал педагога» Международная викторина «Математика в загадках»	Житецкая Кристина	Диплом 1 место
		Ноябрь 2020 г	Талант педагога. Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Маленький гений»	Усманов Никита	Диплом. Лауреат 1 степени
6.	Глобец Т.М.	Ноябрь 2020 г.	Центр содействия развитию образования «Инициатива». Всероссийская детская познавательная викторина «Юные Эйнштейны».	Любарский Андрей	Диплом 1 степени
7.	Османова Н.А.	Июль 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». «Что я знаю о спорте».	Костина Маргарита	Диплом. Победитель 1 место.

8.	Плотникова Ю.А.	Январь 2020 г.	Тестирование «В мире животных»	Поляков Кирилл	Диплом 1 место
		Февраль 2020 г.	Всероссийский портал образования. Всероссийский конкурс «Ребята о зверятах»	Шибеко Милана	Диплом 1 место
		Март 2020 г.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц – олимпиада. «Математика в гостях у сказки».	Сухинин Арсений	Диплом 1 место
		Сентябрь 2020 г.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «Дорожная азбука для дошколят».	Трегуб Руслан	Диплом 1 место
9.	Черепанова Л.Н.	Март 2020 г.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Всероссийский конкурс «День защитника Отечества».	Коллектив детей подготовительной группы	Диплом 1 степени
		Ноябрь 2020 г.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Коллектив детей подготовительной группы	Диплом 1 степени
10.	Засядько Т.В.	Март 2020 г.	Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра». Музыкально-театрализованная сказка «Красная Шапочка».	Коллектив детей подготовительной группы	Грамота, 1 место
		Март 2020 г.	Районный конкурс чтецов ДОУ «Поэтические строки о войне».	Калиберда Виктория, Земскова Злата, Кузнецова Кристина, Филипенко Милена, Сафонова Вероника, Филенко Мадлена	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
9.	Белая О.А.	Май 2020 г.	Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: конкурс чтецов «Будто был я вчера на войне»	Карпина Анжелика	Диплом. Победитель 1 место
		Сентябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс Талантов. Конкурсы для детей. Номинация	Канайкина Вика	Диплом. Призер 2 место

			«Очумелые ручки».		
		Октябрь 2020 г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Международный конкурс для детей «Страна талантов».	Миков Дима	Диплом. Участник.
		Декабрь 2020 г	Центр творческого развития «Замок талантов». Международный конкурс для детей «Юные таланты».	Сарвилина Ангелина.	Диплом.
10	Замотаева Е.В.	Ноябрь 2020 г.	Центр творческого развития «Замок талантов». Международный конкурс для детей «Юные таланты».	Коллективная работа «Зимний лес» детей старшей группы.	Диплом. Победитель, 3 место

Вывод: реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая и мотивационная сфера всех обследуемых в целом соответствует возрастным особенностям детей.
Таким образом, во всех подготовительных группах отмечена положительная динамика в отношении подготовки детей к обучению в школе.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2020 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы. В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегаюших технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ за 2020 год

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	156	**79%**
Неполная с матерью	36	**18%**
Неполная с отцом	4	**2%**
Оформлено опекунство	2	**1%**

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ за 2020 год

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	**50**	**25 %**
Два ребенка	**95**	**47, 5%**
Три ребенка и более	**55**	**27,5 %**
Всего детей	**200**	**100 %**

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Организация кружковой работы

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводятся занятия по дополнительному образованию. В МКДОУ функционируют 12 кружков, все дети задействованы.

Один раз в неделю отводилось время для занятий в кружках с детьми всех возрастных групп. Дополнительные услуги в нашем дошкольном учреждении разнообразны и проводились по нескольким направлениям:

1. кружок педагога-психолога «Познай себя»: с воспитанниками 6 –7 лет
2. познавательное развитие:

- кружок «Волшебные клеточки»: с воспитанниками 6 -7 лет
- кружок «Занимательные шашки»: с воспитанниками 6 -7 лет
- кружок «Веселая математика»: с воспитанниками 5 - 6лет.
- кружок «Юный эколог»: с воспитанниками 4 -5 лет

3. речевое развитие:

- кружок «Звонкий язычок»: с воспитанниками 5 - 6 лет
- кружок «Говорушки»: с воспитанниками 3 -4 лет
- кружок «Веселые пальчики»: с воспитанниками 2 - 3 лет

4. художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Танцевальная капель»: с воспитанниками 3 -4 лет
- кружок «Пластилинка»: с воспитанниками 4 - 5 лет
- кружок «Разноцветная фантазия»: с воспитанниками 3 -4 лет
- кружок «Забавные кляксы»: с воспитанниками 2 -3 лет

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут.

Национально-региональный компонент в МКДОУ № 19 реализуется посредством совместной работы с представителями Национального парка «Удэгейская легенда» через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности, согласно перспективному плану для детей старшего дошкольного возраста.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольном учреждении разработано и утверждено «Положение о самообследовании (самооценки) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Деятельность МКДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

• Качество образовательного процесса;
• Качество работы с родителями;
• Качество работы с педагогическими кадрами;
• Качество предметно-пространственной среды.

Для проведения анализа качества образования в МКДОУ педагогами заполнялись «Листы оценивания для оценки качества ДО».

В результате проведенного анализа подшкал проводилась комплексная оценка качества образовательной деятельности в МКДОУ. При использовании шкал в процессе наблюдения анализировались такие подшкалы, как: предметно - пространственная среда, присмотр и уход за детьми, речь и мышление, взаимодействие персонала и детей, структурирование программы, взаимодействие и сотрудничество родителей и персонала, имеют ли дети свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-пространственная среда анализировалась на предмет создания условий для развития игровой деятельности, познавательного и художественно-эстетического развития детей. Были выявлены сильные и слабые стороны работы организации, определены условия и процессы, с помощью которых каждый ребенок может получить максимум возможностей для своего развития.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самообследования деятельности МКДОУ № 19 можно сделать вывод, что в МКДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ.

Результаты анкетирования родителей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Анализ мнения родителей о деятельности образовательной организации позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ № 19 на основании анкетирования родителей, опроса.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. С помощью анкетирования

проведен анализ мнения родителей о деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор. Критерии:	***Полностью согласен***	***Скорее согласен***	***Скорее не согласен***	***Полностью не согласен***	***Затрудняюсь ответить***
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	124	20	-	-	1
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	133	11	1	-	-
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	125	19	-	-	1
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	138	6	1	-	-
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	138	7	-	-	-
6.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения	131	14	-	-	-
7.	Мой ребенок плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, которые здесь проводятся	130	15	-	-	-
8.	Педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости.	132	12	-	-	1
9.	Меня устраивает управление детским садом	123	18	2	-	2
10.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	108	31	3	1	2

11.	Меня устраивает питание в детском саду	130	14	1	-	-
12.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	126	18	-	-	1
13.	Территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	111	25	3	6	-
14.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	131	13	-	-	1

Вывод: В анкетировании приняли участие 145 родителей воспитанников. У 81% родителей хорошее отношение к работе дошкольной организации и к кадровому составу. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Традиционным для родителей стало проведение 2 раза в год «День открытых дверей». Воспитатели, педагог-психолог, оказывают родителям индивидуальную, консультативную психолого-педагогическую помощь.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Организация укомплектована руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 14 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог - психолог.
В МКДОУ всего – 17 педагогов.

В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагогический коллектив МКДОУ соответствует тарифно-квалификационным требованиям и постоянно повышает свою квалификацию.

Переподготовка и аттестация педагогических работников проходит соответственно плану, досрочное обучение проходит по желанию педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, посещая районные семинары и конференции, мастер-классы, участвуют дистанционно в вебинарах, онлайн - викторинах, онлайн - конференциях.

Сведения о квалификации педагогических кадров:

Данные	Количество человек
<u>Образование:</u> - высшее	3 человека

- среднее специальное - среднее полное	11 человек -
<u>Повышение квалификации</u> - заочное обучение в ВУЗе - дистанционные курсы прошли в 2020 году - курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО Всего повысили квалификацию за 3 последних года	 - 3 человека 5 человека 17 человек

Стаж педагогической работы

год	Количество педагогов
До 5 лет	3 человека
5 – 10 лет	2 человека
10 – 15 лет	6 человека
15 – 20 лет	-
20 – 25 лет	1 человек
25 – 35 лет	4 человека

Повышение квалификации

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных и международных семинаров, конференций.

В 2020 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по темам: «Комплексная оценка качества образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Организация и структура занятий по хореографии с дошкольниками», «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», «Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию для реализации ФГОС дошкольного образования», «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Для оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении в МКДОУ № 19 разработано «Положение о наставничестве» и создана система наставничества, которая предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего воспитателя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
17	2016 г	3	8	4	2

17	2017 г.	5	6	4	2
17	2018 г.	5	6	5	1
17	2019 г.	4	6	4	3
17	2020 г.	5	5	3	4

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. 80% педагогов нашего МКДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня:
конкурсах учреждения, муниципальных, региональных, всероссийских, международных, размещают свои разработки на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2020 учебный год:

Ф.И.О. педагога	сроки	название конкурса	награждение
Османова Н.А. **<u>Педагог - психолог</u>**	Январь 2020 г.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2020». Тест: «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Диплом. Победитель 2 степени.
	Март 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество». Работа: «Наш воспитатель».	Грамота. Победитель 1 место.
	Март 2020 г.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Педагогические таланты России». Опубликовала авторский материал: «Я + ТЫ = МЫ».	Сертификат
	Апрель 2020 г.	Центр развития STEAM – образование. Онлайн семинар – практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования.	Сертификат
	Апрель 2020 г.	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	Сертификат
		Санкт – Петербургский центр	Свидетельство

	Май 2020 г. Май 2020 г. Июнь 2020г. Октябрь 2020г. Декабрь 2020г.	дополнительного профессионального образования. «Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий». Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в мастер – классе «Похвала, как один из приемов педагогического воздействия на личность». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в вебинаре: «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебном процессе».	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Османова Н.А. **<u>Инструктор по ФИЗО</u>**	Январь 2020 г. Май 2020 г.	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс РФ». Вебинар: «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе». Санкт – Петербургский центр	Свидетельство участника Свидетельство

		дополнительного профессионального образования. «Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий».	участника
	Май 2020 г.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования. Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».	Сертификат
	Май 2020 г.	Районный заочный конкурс проектов по благоустройству территории ДОУ «Волшебный двор детства»	
	Июнь 2020 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	Сертификат
	Июнь 2020 г.	Планета педагогов. Приняла участие в Международной педагогической конференции «Физическая культура». Тема выступления участника конференции: «Спорт и дети».	Сертификат
	Июль 2020 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в Международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Доклад: «Виды здоровьесбеоегающих технологий в ДОУ».	Сертификат
	Июль 2020 г	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Опубликовала в	Сертификат

		Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Спортивное соревнование «Семейный марафон».	
	Сентябрь 2020 г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Опубликовала статью: «Влияние физической культуры на детей младшего школьного возраста».	Свидетельство
	Сентябрь 2020г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие педагогическом семинаре. Тема доклада: «Здоровый образ жизни».	Сертификат
	Октябрь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие педагогическом семинаре. Тема доклада: «Спорт в жизни дошкольника».	Сертификат
	Октябрь 2020 г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Опубликовала статью: «Спорт для всех».	Свидетельство
	Ноябрь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт».	Диплом. Победитель 1 место
	Декабрь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал». Работа: «Лэпбук «Спорт – круглый год»	Диплом. Победитель 1 место.
	Декабрь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар: «Внедрение элементов Здоровьесберегающих технологий в учебном	Сертификат

	Декабрь 2020 г.	процессе». Районный заочный конкурс на лучший лэпбук «Все для дошколят, для самых спортивных ребят!»	Грамота, 2 место.
Черепанова Л.Н. **музыкальный руководитель**	Январь 2020г.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Лучший сценарий праздника».	Диплом, 1 место
	Февраль 2020г.	Социальная сеть nsportal.ru Опубликовала сценарий праздника к 23 февраля в старшей группе «Праздничный парад».	Свидетельство о публикации
	Март 2020г	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Всероссийский конкурс «День защитника Отечества».	Диплом 1 степени
	Март 2020г.	Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра». Музыкально-театрализованные сказки «Муха – Цокотуха» и «Красная Шапочка».	Грамота
	Апрель 2020 г.	Районный конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения». Лэпбук «Лесной концерт».	Сертификат
	Май 2020 г.	Педагогическое общество России. Вебинар на тему: «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Сертификат
	Октябрь 2020 г.	Международный образовательный портал МААМ. Опубликовала методическую разработку «Сценарий осеннего праздника в старшей группе».	Свидетельство о публикации
	Ноябрь 2020 г.	Социальная сеть nsportal.ru.	Свидетельство о

		Опубликовала сценарий новогоднего утренника для 2 младшей группе «Ёлочка красавица».	публикации
	Ноябрь 2020 г.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». За подготовку победителей международного конкурса «Пусть всегда будет мама!».	Диплом
	Ноябрь 2020 г.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Пусть всегда будет мама!».	Диплом 1 степени
	Декабрь 2020г.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2020 г». Тест: «Работа с персональными данными в образовательной организации».	Диплом 3 степени
Бугаева Л.А.	Апрель 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Конкурс чтецов». Работа: «Будем помнить!»	Диплом. Победитель 1 место
	Апрель 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Педагогические проекты». Работа: «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом. Победитель 1 место
	Апрель 2020 г.	Центр развития STEAM – образование. Онлайн семинар – практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования.	Сертификат
Плеханова Н.В.	Апрель 2020 г.	«Портал педагога». Международный конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста».	Диплом, 1 место
	Апрель 2020г.	Всероссийский	Свидетельство

		образовательный сайт «Портал педагога». Опубликовала доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».	Свидетельство о публикации
	Апрель 2020 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Опубликовала учебно- методический материал: «Сценарий театрализованного представления «Муха – Цокотуха».	
	Май 2020 г.	Всероссийское издание «Слово педагога». Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование».	Диплом, 1 место
	Май 2020 г.	Всероссийское издание «Слово педагога». Принимала участие в семинаре: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника».	Сертификат
	Май 2020 г.	Районный заочный конкурс проектов по благоустройству территории ДОУ «Волшебный двор детства»	
	Июнь 2020 г.	Образовательный центр «Развитие». Краевое образовательное событие для педагогических работников начального общего и дошкольного образования Летняя БИЕННАЛЕ «Солнечная Ромашка».	Диплом. Участник.
	Июнь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	Сертификат.

	Июнь 2020 г.	«Планета педагогов». Приняла участие в Международной педагогической конференции «Развитие и диагностика художественно – творческой деятельности дошкольников» Тема выступления участника конференции: «Нетрадиционное рисование».	Сертификат
	Октябрь 2020 г.	Всероссийский портал педагога. Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования».	Диплом, 1 место
	Декабрь 2020 г.	Всероссийский портал педагога. Международный конкурс «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ».	Диплом, 1 место
Козик О.А.	Февраль 2020 г.	Всероссийский конкурс «Конкурс лэпбуков». Публикация педагога по теме: «Лэпбук для детей старшей группы».	Сертификат. Участник.
	Март 2020 г.	Всероссийский конкурс «Снежные фигуры в ДОУ». Публикация педагога.	Сертификат. Участник.
	Апрель 2020 г.	Центр развития STEAM – образование. Онлайн семинар – практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования.	Сертификат.
	Апрель 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС».	Сертификат.
	Апрель 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар:	Сертификат.

		«Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	
	Май 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста». Проект «Водичка, водичка» в первой младшей группе.	Диплом. Участник.
	Сентябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Публикация педагога на тему: «Рабочая программа для 2 младшей группы».	Сертификат. Участник.
	Октябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов. Конспект по развитию речи «По дорогам сказок».	Диплом. Призер 3 место
	Ноябрь 2020 г.	Центр содействия развитию образования «Инициатива». Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2020». Номинация: «Лучший воспитатель».	Диплом 1 степени.
Проненко Е.А.	Октябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования «Художественное творчество» «Дары осени».	Диплом. Призер 3 место
	Декабрь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в Международной онлайн – конференции. Доклад: «Роль педагога в воспитании». .	Сертификат
	Декабрь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в педагогическом семинаре. Доклад: «Развитие речи у детей дошкольного возраста».	Сертификат

	Декабрь 2020 г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Опубликовала статью «Любимые сказки».	Свидетельство о публикации
Галенко Т.А.	Март 2020 г.	Педагогический альманах». Тестирование: «Здоровьесберегающие в дошкольном образовании».	Диплом участника
	Март 2020 г.	Издательство «Учитель». Всероссийский вебинар: «Развитие познавательной мотивации дошкольников: экспериментирование, исследование, коллекционирование, проектирование».	Сертификат
	Апрель 2020 г.	Центр развития STEAM – образование. Онлайн семинар – практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования.	Сертификат
	Июнь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	Сертификат
	Сентябрь 2020 г.	СМИ «Изумрудный город». Принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» в категории «Дошкольное образование».	Справка
	Сентябрь 2020 г	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Опубликовала в статью «Детское экспериментирование как метод познания мира».	Свидетельство
	Октябрь 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла	Сертификат

		участие в Международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Тема доклада: «Детское экспериментирование в детском саду».	
	Ноябрь 2020 г	Образовательный центр «Развитие». Прошла обучение по программе: «Организация краеведческой деятельности в детском саду»	Сертификат
Плотникова Ю.А.	. Январь 2020 г.	ОБРУ.РФ. Федеральное агенство «Образование РУ». Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования».	Сертификат
	Февраль 2020 г.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. РУ». Всероссийское тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Диплом 2 место
	Март 2020 г.	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн». Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом 2 место
	Сентябрь 2020 г	ОБРУ.РФ. Федеральное агенство «Образование РУ». Летний проект в средней группе «Чудеса, опыты, эксперименты».	Свидетельство
	Декабрь 2020 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в Международной онлайн – конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Доклад: «Взрослые и дети».	Сертификат

	Декабрь 2020 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в педагогическом семинаре. Доклад: «Приемы и развитие связной речи».	Сертификат
Мельчонок Е.К.	Март 2020 г. Март 2020 г. Апрель 2020 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар: «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар: «Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС». Центр развития STEAM – образование. Онлайн семинар – практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования.	Сертификат Сертификат Сертификат
Замотаева Е.В.	Май 2020 г. Декабрь 2020 г.	Районный заочный конкурс проектов по благоустройству территории ДОУ «Волшебный двор детства» Центр развития педагогики. Приняла участие в семинаре: «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте».	Свидетельство
Глобец Т.М.	Сентябрь 2020 г	Всероссийское издание «Слово педагога». Опубликовала учебно – методический материал «Календарно – тематическое планирование во 2 младшей группе в соответствии с ФГОС»	Свидетельство о публикации

	Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г Декабрь 2020 г	Всероссийское образовательно - просветительское издание «Альманах педагога». Опубликовала методическую разработку: «Программу кружка «Разноцветная фантазия». Центр содействия развитию образования «Инициатива». Всероссийский конкурс «Лучший педагог- 2020». Номинация: «Лучший воспитатель». Всероссийское педагогическое издание «Педология». Принимала участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС»	Свидетельство о публикации Диплом 3 степени Свидетельство
Засядько Т.В.	Февраль 2020 г. Февраль 2020 г. Март 2020 г. Апрель 2020 г. Апрель 2020 г.	Всероссийское тестирование «Тотал тест февраль 2020». Тест: «Профессиональная компетентность педагога». «Педэксперт». Всероссийское тестирование. Тест: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы». Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра». Театрально – музыкальная сказка «Красная шапочка». Районный конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения». Центр развития STEAM – образование. Онлайн семинар – практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования.	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени Грамота 1 место Сертификат Сертификат
Белая О.А.	Март 2020 г.	ОБРУ.РФ. Сайт	Диплом.

		Федерального агентства «Образование РУ». Всероссийский педагогический конкурс «Детское творчество».	Победитель 1 место.
	Апрель 2020 г	Районный конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения».	Сертификат
	Май 2020 г.	Всероссийский вебинар: «Театрализованная деятельность как эффективный способ развития речевых навыков у детей раннего и дошкольного возраста».	Сертификат
	Май 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов. Номинация «Педагогическая копилка». Лэпбук «Цветная геометрия».	Диплом. Призер 2 место.
	Сентябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов. Номинация «Педагогическая копилка». «Рабочая программа для средней группы»	Диплом. Участник.
	Октябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов. Методическая разработка «Самообразование педагога»	Диплом. Участник.
	Декабрь 2020 г.	Агентство педагогических инициатив «Призвание». Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход». Работа: «Открытка для мамы».	Диплом. Победитель, 1 место.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Приобретены комплекты учебно-методического сопровождения к программе «От рождения до школы» и к программе «Детство» разработанные на основе ФГОС ДО (методические и наглядно-дидактические пособия). В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги пользуются учебно-методической литературой, которая в течение года пополняется и обновляется. Приобретены канцтовары.

В МКДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Для подготовки и проведения мероприятий в рамках воспитательно-образовательного процесса педагоги используют интернет - ресурсы. Повышение ИКТ компетентности педагогов в 2020 учебном году осуществлялось через индивидуальные консультации в рамках методической работы и дистанционных онлайн-вебинарах. Педагоги имеют возможность использовать и применять компьютерные технологии для подготовки и проведения мероприятий и занятий. В учреждении имеются в наличии 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 видеопроектор с экраном, 1 видеопроектор с интерактивной доской.

Большим спросом пользуется переносное мультимедийное оборудование. При проведении занятий педагогические работники используют готовые мультимедийные продукты и программные продукты, разработанные педагогами (проекты, презентации, видеоролики и т.д.). Воспитатели считают, что использование ИКТ облегчает проведение интересных, познавательных занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют

возможность пользоваться учебно-методической литературой. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Обеспеченность основной учебно-методической литературой по учебным дисциплинам соответствует норме. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному профессиональному росту.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МКДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), портреты детских писателей, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Оформлена подписка для администрации и педагогов на периодические издания.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для администрации и педагогов: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Детский сад. Все для воспитателя!», «Справочник педагога – психолога», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: Фонд методической литературы ежегодно пополняется. В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Материально – техническое обеспечение учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Образовательное учреждение размещается в двухэтажном, кирпичном здании. Здание 1980 г. постройки по типовому проекту.

Детский сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений МКДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность детского сада рассчитана на 10 групп (220 мест). Из них 2 группы с 2 до 3 лет и 8 групп для детей дошкольного возраста.

Площадь помещений 1663,5 кв. м. Списочный состав - 200 детей и 47 сотрудников. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» норматив по площади на одного обучающегося соблюдается.

Педагогический блок:

- 10 групповых помещений:
- групповая комната,
- туалетная комната,
- раздевалка,
- спальня.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организациям, к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Для решения основных задач в МКДОУ создана предметно-развивающая среда:

Физкультурно-оздоровительной направленности:

•Физкультурные уголки в каждой группе

•Спортивная площадка на участке

Коммуникативно-игровой направленности:

- уголки ряженья
- игровые уголки

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет заместителя заведующего по ВиМР совместно с инструктором по ФИЗО и психологом,
- кабинет музыкального руководителя.

Медицинский блок:

- медицинский кабинет, процедурный и изолятор.

Хозяйственный блок:

- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством и кастелянши;
- кабинет рабочего по обслуживанию;
- прачечная;
- складские помещения.

За счет субвенции постепенно обновляется детская мебель, спортивный инвентарь, методические пособия, музыкальные инструменты для детей. За счет средств местного бюджета в 2020 году проведена замена окон и некоторых внутренних дверей. Таким образом в учреждении заменены в 100 % соотношении все деревянные окна старого образца на изделия из ПВХ.

За счет средств местного бюджета заменены деревянные крыши уличных беседок на металлопрофиль, заменено ограждение ясельной площадки, отремонтирован цоколь фасада здания с северной стороны, заменен линолеум в группе, проведена огнезащитная обработка чердачных помещений, проведен

интернет, приобретен пищеварочный котел на 50,0 л, приобретены 2 паласа и 2 пылесоса.

В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В Учреждении организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Территория учреждения 7237 кв. м. На территории ДОУ оборудовано 10 участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, уголок леса.

Участок ухожен и озеленен по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, клумбами и цветниками.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, провели подключение к мониторингу АПС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Учебно- тренировочные мероприятия по вопросам безопасности – проводятся 2 раза в год по плану.

Из средств пожаротушения имеются огнетушители в количестве 23 шт., которые регулярно перезаряжаются. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, 80% ограждения - железный забор, 30% сетки - в удовлетворительном состоянии.
Освещение в ночное время производится у подъездов 7 лампами накаливания и диодными лампами в количестве 6 по периметру здания. Имеется хозяйственная постройка, где находится мусоросборный контейнер, мусор вывозится 1 раз в неделю по договору со специальной организацией.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Развитие и поддержка сайта МКДОУ

Открытость образовательной деятельности МКДОУ обеспечивалась через постоянное обновление сайта и систематическое его наполнение.

На сайте детского сада публикуется информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально- техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, разнообразная информация для родителей. Структура сайта соответствует Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а требования к сайту – на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582.

Вывод: материально техническая база учреждения требует дальнейших капиталовложений: замена электропроводки, канализации и водопровода, замена старой крыши на новую, замена асфальтового покрытия, ремонт системы отопления.

Общие выводы

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ выстроена система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Воспитательно-образовательная работа ДОУ направлена на выполнение основной цели - повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

Уставом МКДОУ и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе МКДОУ №19 с. Рощино. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный

процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обеспечено медицинское обслуживание детей. Воспитанники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития

Исходя из анализа условий и потребностей МКДОУ № 19, намечены следующие перспективы развития по повышению показателей, отражающих уровень работы учреждения и задачи:

1. Продолжить создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению здоровьесберегающих технологий, способствующих снижению заболеваемости воспитанников.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО через:
- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и других уровней повышения профессиональной квалификации педагогов;
- улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:
- организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития;
- развивать наряду с базовым образованием в детском саду дополнительное образование;
- продолжать работу в ДОУ по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, поисковой деятельности, творческой инициативы;
- продолжать осуществлять работу по преемственности с начальной школой.
5. Продолжить работу по улучшению благоустройства участков на территории детского сада.
6. Использовать ИКТ в интересах развития ребенка.

Показатели деятельности МКДОУ № 19 за 2020 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	200 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /18,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/30%
1.8.2	Первая	5 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека - 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек -31,25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 – 200 человек/детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да