

Безопасность

Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводятся ежедневно в процессе режимных моментов.

Труд

Итого:	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	378	15	60	540
Количество часов	1ч30м			2ч45м			3ч.40	МИН		5ч.25	МИН		7ч30м		

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Кружковая работа проводится в группах во 2 половине дня (с 15.30 – 16.10)**

№	Средняя группа № 6			Средняя группа № 7			Старшая группа № 1			Старшая группа № 8			Подготов.-группа № 2			Подготов.-группа № 5		
	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В меся ц	В го д	В недел ю	В мес яц	В год
1				1	4	36	1	4	36				1	4	36	1	4	36
2	1	4	36															
3							1	4	36									
4				0,5	2	18	0,5	2	18	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	6	54	1,5	6	54	1,5	6	54	

Количество занятий

Количество часов	20м	20м	40м	40м	40м	50м	50м
------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

№	1 младшая группа № 3			1 младшая группа № 10			2 младшая группа № 4			2 младшая группа № 9		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1				1	4	36				1	4	36
2	1	4	36				1	4	36			
	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	10м			10м			20м			20м		

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ № 19 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», от 29.05.2013г.; Регистрационный номер 28564.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

Учебный план МКДОУ № 19 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представлена:

- - Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва: Мозаика – Синтез, 2019 г.
- - Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Санкт-Петербург, 2019 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена парциальными программами:

1. Безопасность. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, СПб: «Детство-Пресс», 2005 г.
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н.Николаева, Москва, 2010 г.
3. «Мы». Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондрагьева, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2005 г.
4. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова, Карапуз-дидактика, Москва, 2007 г.
5. Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушакова, Москва, 2009 г.
6. «Добро пожаловать в экологию!» Программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2016 г.
7. М.В. Маркина «Путешествия по родному краю», Владивосток, 1997г.
8. Е. Рубинштейн, Л. Василенко «По родному краю», Владивосток, 1983г.
9. Р.В. Дормидонтов, А.Г. Маточкин «Заповедники Приморья», Москва, 1988г.
10. В.Е. Соколов, Е.Е. Сыроечковский «Заповедники Дальнего Востока», М., Мысль, 1985 г.
11. А.В. Тихонов «Животные мира. Красная книга», М., Росмэн, 2011 г.
12. Хрестоматия по истории Дальнего Востока, Владивосток, 1982 г.
13. Т.А. Шорыгина «Беседы о Дальнем Востоке», Москва, 2010 г.

14. Т. А. Шорыгина «Беседы о тайге и её обитателях», Москва, 2010 г.
15. Ю.С. Аракчеев «В стране синих махаонов», Москва, 1986 г.
16. М. Пришвин «Женьшень», Владивосток, 1995 г.
17. Наглядные пособия: «Кедровая падь», «Сихотэ-Алинский заповедник», «Владивосток – город у океана», «Люби и знай свой край», «Красноармейский район».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план МКДОУ № 19 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

В дошкольном учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

группа	возраст	Продолжительность НОД
2 группы раннего возраста	2-3 года	8 -10 мин
2 вторые младшие группы	3-4 года	15 мин
2 средние группы	4-5 лет	20 мин
2 старшие группы	5-6 лет	25 мин
2 подготовительные к школе группы	6-7 лет	Не более 30 мин

Форма организации ОД с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Основное содержание работы по учебному плану – развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно-образовательного процесса

- организованная образовательная деятельность с детьми;
- образовательная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная детская деятельность.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах

дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений .

Обязательная — обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы, она реализуется через непосредственно образовательную деятельность и составляет не менее 60 % от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений — представлена в виде регионального компонента и кружковой работы и составляет не более 40 %.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность (далее ОД), которая проводится с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (с 1 января по 10 января) организуются каникулы.

В младших и средних группах проводится не более двух ОД в день, в старшей - подготовительной группах не более трёх с перерывом 10 минут. В середине ОД проводится физминутка.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает - 30 минут;
- в средней группе не превышает – 40 минут;
- в подготовительной группе – 1 час 30 минут

Важную помощь в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог – психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Национально-региональный компонент в МКДОУ №19 реализуется с целью формирования любви к своей родине через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности. С целью введения регионального компонента в образовательный процесс, с представителями Национального парка «Удэгейская легенда» совместно составлен перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста,

который реализуется в виде образовательной деятельности, проводимой представителями парка. Содержание данной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Перспективный план работы с Национальным парком «Удэгейская легенда» (старшие и подготовительные группы)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Экскурсии в геолого – минералогический музей Национального парка	октябрь 2020 г.
2.	Журавль – птица мира. Всемирный год журавля.	октябрь 2020 г.
3.	Замусоривание планеты.	ноябрь 2020 г.
4.	Зимующие птицы (викторина)	ноябрь 2020 г.
5.	Тигриный квест: хозяин тайги	декабрь 2020 г.
6.	Памятники природы Приморского края в Красноармейском районе	декабрь 2020 г.
7.	Культура и быт удэгейцев. Сказки народа удэге.	январь 2021 г.
8.	Народные куклы.	февраль 2021 г.
9.	Наш друг Сихотэ – Алинский заповедник	февраль 2021 г.
10.	Зелёная аптека	март 2021 г.
11.	Лесные пожары	март 2021 г.
12.	Животные в космосе	апрель 2021 г.
13.	Насекомые. Польза и вред.	апрель 2021 г.
14.	Международная акция «Читаем детям о войне»	май 2021 г.
15.	Юные туристы. Собираемся в поход.	май 2021 г.
16.	Тема по согласованию.	резерв

Один раз в неделю отводится время для занятий в кружках с детьми всех возрастных групп. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. кружок педагога – психолога «Познай себя» :

с воспитанниками 6 - 7 лет

2. познавательное развитие:

- кружок «Волшебные клеточки»: с воспитанниками 6 - 7 лет
- кружок «Занимательные пашки»: с воспитанниками 6 - 7 лет
- кружок «Веселая математика»: с воспитанниками 5 - 6 лет.
- кружок «Юный эколог»: с воспитанниками 4 - 5 лет

3. речевое развитие:

- кружок «Звонкий язычок»: с воспитанниками 5 - 6 лет
- кружок «Говорушки»: с воспитанниками 3 - 4 лет
- кружок «Веселые пальчики»: с воспитанниками 2 - 3 лет

4. художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Пластинка»: с воспитанниками 4 - 5 лет
- кружок «Разноцветная фантазия»: с воспитанниками 3 - 4 лет
- кружок «Забавные кляксы»: с воспитанниками 2 - 3 лет

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут.

проверено

педагог Вал. Н. П. Карфабанова

17.08.2020