Аннотация
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 19»

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 » (далее – Программа) самостоятельно разработана, утверждена и реализуется муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 19», является программным документом.

Основная образовательная программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МБДОУ № 19.

Цели и задачи Программы

<u>Цель</u>: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

<u>Задачи</u>:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
-развитие интереса у детей к Приморскому краю, родному селу.
Программа состоит **из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.
Обязательная часть разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.
В обязательной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 7 лет.
Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей:
-младший дошкольный возраст: от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста); от 3 до 4 лет (младшая группа);
-средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет (средняя группа);
-старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа); от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

Авдеева Н.Н.,Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность,Николаева С.Н. Юный эколог,Н.Н. Кондратьева « Мы»,Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников,И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»,Трифонова О.Н. Солнечная радуга,Сауко Т.Н., Буренина А.И. « Топ-Хлоп, малыши!», Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко «Наш дом – природа», «Тигр Амурский на юге Дальнего Востока России».

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ определены:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- художественное – эстетическое развитие детей;
- приобщение детей к истории и культуре родного края.

Для реализации направления **обеспечение равных стартовых возможностей** для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования педагоги в качестве дополнительного образования проводят кружковую работу один раз в неделю.

По познавательному развитию:

- кружок « Юный эколог»: с воспитанниками 6 - 7 лет
- кружок «Пальчиковая страна»: с воспитанниками 2 - 3 лет
- кружок «Мир сенсорики»: с воспитанниками 2 - 3 лет

По речевому развитию :

- кружок «Веселый язычок »: с воспитанниками 5 - 6 лет

Для реализации направления **художественное – эстетическое развитие детей** организованны следующие кружки:

- кружок «Веселый комочек»: с воспитанниками 6 - 7 лет
- кружок «Волшебные пальчики »: с воспитанниками 5 -6 лет
- кружок « Каляка - маляка»: с воспитанниками 4 -5 лет
- кружок « Каракули»: с воспитанниками 4 - 5лет.
- кружок «Волшебные ладошки»: с воспитанниками 3-4 лет
- кружок «Умелые ручки»: с воспитанниками 3-4 лет

Для реализации направления **приобщение детей к истории и культуре родного края** в Программу введен региональный компонент.

Национально-региональный компонент в МБДОУ №19 реализуется с помощью представителей Национального парка «Удэгейская легенда» через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности, согласно совместно разработанному перспективному плану для детей дошкольного возраста.