

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19»
с. Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края

СОГЛАСОВАНО

(наименование представительного органа)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 19 с. Рощино

(должность)

Иванова Г.Ж.

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино Красноармейского
муниципального района Приморского края за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рошино, Красноармейского муниципального района, Приморского края. МКДОУ № 19
Адрес организации	692180, Россия, Приморский край, Красноармейский район, с. Рошино, улица Рошина 34 А
Телефон, факс	8 (42359) 23 - 7 -17
Электронная почта:	detskiysadroshchino@mail.ru
Сайт:	http://ds19.kr-edu.ru/
Руководитель	Заведующий МКДОУ № 19 - Иванова Галина Жановна
Режим работы	9- часовой рабочий день , с 8-00 до 17.00, 5-дневная рабочая неделя.
Учредитель	УО АКМР – Управление образованием Администрации Красноармейского муниципального района.
Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» введено в эксплуатацию с 1957 года.
Лицензия	№ 77 от 29.10.2019г. (серия 25 Л01 № 0002195)
Взаимодействие с организациями - партнерами	МКОУ «СОШ № 11», МУК «Геолог» ЦК ДИОН, МБОУ ДМШ, КОУ ДСЮШ, Национальный парк «Удэгейская легенда»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 » создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

2. Система управления организации

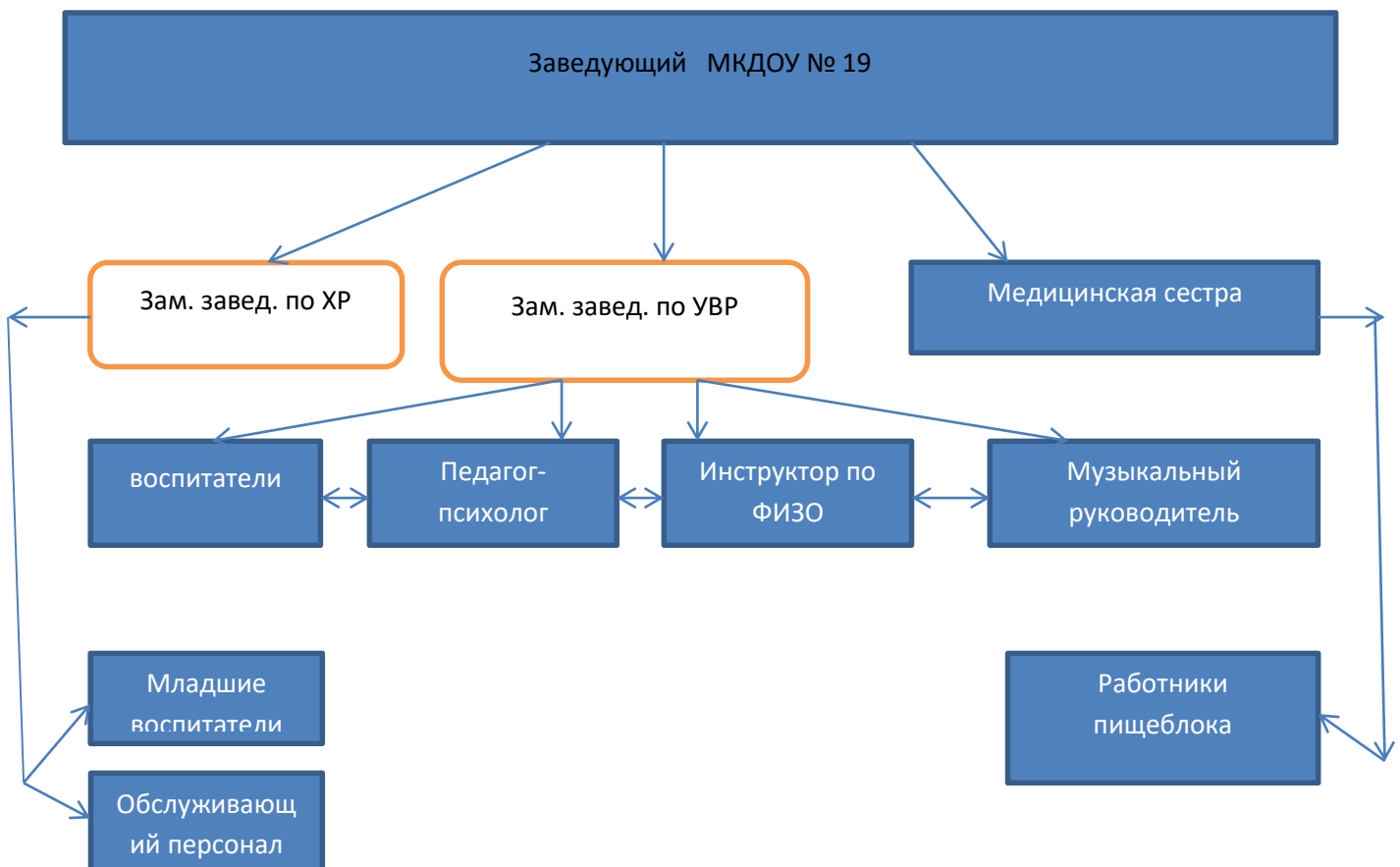
Учредителем Учреждения является управление образованием Администрации Красноармейского муниципального района Приморского края.

Руководитель МКДОУ: Иванова Галина Жановна, образование высшее, стаж работы в должности – 38 лет.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, и единоначалия – заведующий МКДОУ.

Заведующий МКДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Система управления МКДОУ № 19



Взаимодействие с родителями воспитанников

Родители являются основными социальными заказчиками МКДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МКДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- приобщение родителей к жизни детского сада;
- установление контактов с членами семей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проводятся родительские собрания: общие и по группам согласно планам работы педагогов, но не реже 2 раз в год. Протоколы родительских собраний имеются в каждой группе.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Они привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МКДОУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества, субботники, проведение ремонтных работ в групповых помещениях детского сада, в проектной деятельности.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (конкурсы «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя открытка», «Сказочная страна» и др.). Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на общих родительских встречах, через информационные уголки в группах.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Неоднократно проводилось анкетирование родителей, опросы.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, проектная деятельность, в которых также принимали участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, куда помещались информационные материалы, привлекающие внимание родителей и оказывающие немаловажное значение в их педагогическом просвещении. На информационном стенде размещена необходимая информация (Уставные документы, режим дня, расписание занятий).

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность

обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МКДОУ № 19 разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МКДОУ № 19, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе МКДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой (2014г.) и программы «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение основных программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В практической деятельности педагоги также используют парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Юный эколог. Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаевой, программу экологического образования «Мы» Кондратьевой Н., «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И., «Наш дом – природа: программу факультативного курса дошкольного образования» Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко и другие современные педагогические технологии.

Организация образовательного процесса ведется на основе годового плана составленного на базе основной образовательной программы ДОУ и Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом

парциальных программ и технологий. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- Принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- Комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение посещали 205 детей в возрасте от 2 до 7 лет
В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.
Из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 33 ребенка
- 2 вторые младшие группы (от 3 до 4 лет) - 40 детей
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) - 44 детей
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) - 50 детей
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - 38 детей

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ № 19 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в совместной деятельности взрослых и детей при организации экспериментально-исследовательской деятельности, конструктивно – модельной, проектной и самостоятельной

д

строение образовательного процесса проходит на основе комплексно – тематического планирования.

т

е

л

Основные цели и задачи МКДОУ № 19

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей

о

с

т

дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество детей.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
8. Соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.
9. При построении образовательного процесса учитывается, что основным видом деятельности является игра.
10. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.
11. Развитие интереса у детей к Приморскому краю, родному селу.

Приоритетные направления деятельности детского сада были определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- художественное – эстетическое развитие детей;
- приобщение детей к истории и культуре родного края.

С целью реализации приоритетных направлений в МКДОУ осуществляется инновационная деятельность в виде проектной и исследовательской деятельности, с применением ИКТ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования успешно введен по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения;
- развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

За отчетный период в МКДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие реализацию ФГОС ДО;
- приобретены необходимые средства обучения и воспитания, материалы в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
- прошли курсовую подготовку - 2 педагога, инструктор по физкультуре, педагог – психолог.

Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности, ФГОС ДО. В ДОУ создаются максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей детей. В группах подобрана соответствующая мебель, поддерживается оптимальный температурный режим, соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по 5 образовательным областям:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для более успешного усвоения программного материала детьми педагоги используют в работе современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; технологии проектной и исследовательской деятельности; постоянно учитываются психофизические и индивидуальные особенности воспитанников,

используются разнообразные методы и формы обучения и воспитания: праздники, развлечения, игровые занятия, индивидуальные и другие.

В течение учебного года было проведено 5 педсоветов.

Перед педагогическим коллективом на 2019 год были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по математическому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов.
2. Совершенствовать умственные способности дошкольников, направленные на развитие математического мышления посредством применения игровых приемов.

Для успешного решения и реализации первой годовой задачи в апреле 2019 года был проведен педсовет по познанию (ФЭМП) на тему: « Развитие математических способностей дошкольников посредством современных форм и технологий через проектную деятельность ». Тематика была разработана в форме проектной деятельности.

По соответствующей тематике педагогам были предложены консультации: «Увлекательная математика», «Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике», «Метод проектов в образовательной работе детского сада», «Развивающие математические игры в различных видах деятельности дошкольников», « Математика в сказках». Для родителей и представителей школы (учителей начальных классов) были проведены Дни открытых дверей с показом итоговых занятий по познанию (ФЭМП): «В стране геометрических фигур», «Юные архитекторы», «Колобок», « В поисках клада» (с использованием кубиков Б.Н. Никитина), « В гости к героям сказки «Теремок», «Путешествие на планету математики», « День рождения Лунтика».

В сентябре 2019 года для педагогов был проведен педсовет на тему: «Введение профессионального стандарта педагога в ДОУ». Цель педсовета: повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в ДОУ. На педсовете ознакомили педагогов с содержанием, структурой профессионального стандарта и проанализировали трудовые функции и квалификационные требования педагогических работников по профессиональному стандарту.

Для реализации второй годовой задачи в ноябре 2019 года был проведен педсовет на тему: « Развитие математического мышления детей дошкольного возраста ». Педагогам оказана консультативная помощь по познавательной деятельности (ФЭМП): «Игровые задачи для дошкольников», «Игры и упражнения для развития логического мышления детей», «Логическая игра в математике», «Математика – это интересно». Педагогами были проведены Дни открытых дверей для родителей и представителей школы с демонстрацией итоговых занятий по познавательной деятельности (ФЭМП): «Приключения в стране математики», «Математическая игра «Форд - Боярд», «Путешествие в королевство математики», « Игра с разноцветными шарами», «Путешествие в лес за грибами», «В поисках сюрприза».

Каждый педагог работает по своей теме самообразования. В конце года предоставляется отчёт о проделанной работе.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ № 19 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы» и программы «Детство»).
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Анализ заболеваемости показал, что детский сад посещает большинство детей со второй группой здоровья.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ:

год	Детей по списку	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2017 г	221	9 детей	204 ребенка	8 детей
2018 г	205	40 детей	151 ребенок	14 детей
2019 г	205	74 ребенка	124 ребенка	7 детей

Актуальной проблемой остается снижение заболеваемости в МКДОУ. Ведется профилактическая работа в виде своевременной вакцинации детей и сотрудников.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей индивидуального развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Система педагогической диагностики осуществлялась по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Концепция ФГОС дошкольного образования относительно педагогической диагностики состоит в том, что она необходима для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития, а также оптимизации работы с группой детей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы проводился в мае воспитателями и специалистами ДОУ (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктивной детской деятельности, дидактические игры, упражнения различного характера.

Важную помощь в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Педагогом – психологом проводится оценка потенциальных возможностей развития различных видов способностей детей, выявление психологических преград, влияющих на проявление и развитие способностей, а также психологических механизмов преодоления этих преград.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в обучении, эмоциональном развитии. Для них проводится кружок «Познай себя», а также индивидуальные и групповые занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Педагог - психолог МКДОУ для разработки развивающей и коррекционной работы с детьми использует примерный перечень программ, технологий, практических пособий. В октябре 2019 года на базе нашего МКДОУ педагог-психолог провела семинар и тренинг «Я + ТЫ = МЫ» для воспитателей Красноармейского района.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте – апреле.

Было обследовано 38 воспитанников. В ходе обследования и проведенного тестирования выпускников за 2019 год получены следующие результаты:

Год	Количество детей	Уровни	Количество и % детей
2019г.	38 детей	Высокий	15 детей – 39,5%
		Средний	20 детей – 52,6%
		Низкий	3 ребенка - 7,9 %

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, развит уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Низкие результаты единичны и обусловлены возрастными особенностями.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. В 2019 году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школу 38 детей. С целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности осуществляется педагогическое сотрудничество между школой и дошкольным учреждением.

Достижения воспитанников за 2019 год

Воспитанники ДОУ реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал с помощью педагогов, принимая участие в конкурсах разного уровня:

№	наставник	сроки	конкурс	участник	награждение
1.	Проненко Е.А.	Ноябрь 2019 г.	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества».	Дергилева Алина	Диплом. Победитель 2 место
		Декабрь 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс «Юный художник».	Османов Михаил	Сертификат
2.	Козик О.А.	Март 2019 г.	Районный конкурс «Волшебный мир - театра!» Сказка «Снегурочка»	группа	Грамота, 2 место
		Апрель 2019 г.	Районный конкурс рисунков «Моя семья»	Гринева Анастасия Сарвилина Валентина Селедкова Полина Тищенко Милена	Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место
		Сентябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов.	группа	Диплом, 1 место
		Ноябрь 2019 г.	«Сотворение». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Садовая Есения	Диплом, 1 место
		Декабрь 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс «Детское творчество»	Борисенко Кира	Сертификат
		Декабрь 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс «Детское творчество»	Беспрозованная Вика	Сертификат
3.	Бугаева Л.А.	Апрель 2019 г.	Районный конкурс рисунков «Моя семья»	Чайкина Алиса Карпина Анжелика Постоленко Диана Полякова Вика Кравчук Полина	Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место
		Апрель 2019 г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». «Россия глазами детей»	Чайкина Алиса Карпина Анжелика	Диплом 1 место Диплом 1 место

				Постоленко Диана Полякова Вика Кравчук Полина Антипьева Маргарита	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
		Май 2019 г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Семья»	Чайкина Алиса Карпина Анжелика Постоленко Диана Кравчук Полина Сафонова Вероника Поляков Вячеслав	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
		Июль 2019 г	ОБРУ.РФ Международный конкурс «Свободное образование». Проект «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен».	Постоленко Диана	Участник
		Июль 2019 г	Всероссийский конкурс «Замок талантов». Международный конкурс «Радость творчества»	Чайкина Алиса	Диплом 3 место
		Ноябрь 2019 г.	Всероссийский центр «Мир педагога». Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний лепесток».	Кравчук Полина	Диплом 2 степени
		Декабрь 2019 г.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение».	Чайкина Алиса	Диплом 3 место
4.	Плеханова Н.В.	Февраль 2019 г	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Лучшая открытка к празднику»	Костина Маргарита	Диплом 1 место
		Март 2019 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Лучшая	Стасенко Александра	Диплом 1 место

			открытка к празднику»		
		Апрель 2019 г	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка»	Гринева Полина	Диплом 1 место
		Май 2019г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Четвероногие друзья»	Земсков Назар	Диплом 1 место
		Июнь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Ушакова Ульяна	Диплом 1 место
		Август 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Краски природы»	Бояркина Диана	Диплом 1 место
		Сентябрь 2019 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Краски природы»	Филипенко Михаил	Диплом 1 место
		Октябрь 2019 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка».	Земсков Назар	Диплом 2 место
		Ноябрь 2019 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Краски природы».	Костина Маргарита	Диплом 1 место
		Декабрь 2019 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка»	Филипенко Михаил	Диплом 2 место
5.	Галенко Т.А.	Апрель 2019 г	Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Коллективная работа «Космические дали»	Диплом 2 степени
		Май 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Цветочная поляна»	Глейм Екатерина	Диплом 1 место
		Сентябрь 2019 г.	«Портал педагога». Всероссийский конкурс «Времена года»	Елизарова Кристина	Диплом 1 место
		Октябрь	«Портал педагога».	Цупрова	Диплом 1

		2019 г.	Международный конкурс «Наши меньшие друзья»	Кристина	место
		Ноябрь 2019 г.	«Портал педагога». Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	Ютволина Анастасия	Диплом 1 место
		Декабрь 2019 г.	«Портал педагога» Международная викторина «Времена года»	Тихонова Анастасия	Диплом 1 место
6.	Глобец Т.М.	Апрель 2019 г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Космос»	Уркин Алексей	Диплом 1 место
		Июнь 2019 г.	Радуга талантов. РФ Тестирование	Кравцов Даниил	Диплом победителя 1 степени
		Июнь 2019 г.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Конкурс «Волшебные ладошки»	Сарвилина Валентина	Диплом 1 место
		Август 2019 г.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талантискс». Викторина «Эти забавные животные»	Кеба Алиса	Диплом. Победитель 2 место.
7.	Плотникова Ю.А.	Апрель 2019 г.	Всероссийский конкурс «Краски природы»	Засухина Милана	Диплом 1 место
		Ноябрь 2019 г.	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Путешествие по русским народным сказкам».	Трошкин Михаил	Диплом 1 место
		Декабрь 2019 г.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект». Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского».	Сухинин Арсений	Диплом 1 место
8.	Засядько Т.В.	Март 2019 г.	Районный конкурс «Волшебный мир -	группа	3 место

			театра»		
		Март 2019 г.	«Портал педагога». Всероссийская олимпиада «Загадки математики»	Антипьева Маргарита	Диплом 1 место
		Апрель 2019 г.	Всероссийское издание «Альманах педагога». Всероссийская викторина «Мама, милая мама»	Гаврилядченко Ангелина	Диплом 1 место
		Ноябрь 2019 г.	Всероссийское издание «Педразвитие». Международная викторина «Числовые лабиринты»	Филипенко Милена	Диплом 1 место
		Декабрь 2019 г.	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «Что мы знаем о войне?»	Шаповалова Ира	Диплом 1 место
9.	Мельчонок Е.К.	Декабрь 2019 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Рисунок».	Антонова Валерия	Диплом 1 место
10	Мурзина Е.Г.	Ноябрь 2019 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Стасенко Александра	Диплом 1 место
		Декабрь 2019 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Костина Маргарита	Диплом 1 место
11	Кравчук О.А.	Декабрь 2019 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация».	Кравчук Полина	Диплом 1 место

Вывод:

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая и мотивационная сфера всех обследуемых в целом соответствует возрастным особенностям детей.

Таким образом, во всех подготовительных группах отмечена положительная

динамика в отношении подготовки детей к обучению в школе.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2019 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы. В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ за 2019 год

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	164	81%
Неполная с матерью	32	15,6%
Неполная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекунов	5	2,2%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ за 2019 год

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	21 %
Два ребенка	105	51%
Три ребенка и более	57	28 %
Всего детей	205	100%

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством

воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Организация кружковой работы

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводятся занятия по дополнительному образованию. В МКДОУ функционируют 11 кружков, все дети задействованы.

Один раз в неделю отводилось время для занятий в кружках с детьми всех возрастных групп. Дополнительные услуги в нашем дошкольном учреждении разнообразны и проводились по нескольким направлениям:

1. кружок педагога – психолога «Познай себя»:

с воспитанниками 6 –7 лет

2. познавательное развитие:

- кружок «Готовим руку к письму»: с воспитанниками 6 -7 лет

- кружок «Занимательные шашки»: с воспитанниками 5 -6 лет

- кружок «Волшебные клеточки»: с воспитанниками 5 - 6 лет.

- кружок «Весёлая математика»: с воспитанниками 4 -5 лет

- кружок «Почемучки»: с воспитанниками 4 - 5 лет

- кружок «Заниматика»: с воспитанниками 3 - 4 лет

- кружок «Занимательная математика»: с воспитанниками 3 - 4 лет

- кружок «Ладушки»: с воспитанниками 2 - 3 лет

- кружок «Говорящие пальчики»: с воспитанниками 2 - 3 лет

3. художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Радуга красок»: с воспитанниками 6 -7 лет

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут.

Национально-региональный компонент в МКДОУ № 19 реализуется посредством совместной работы с представителями Национального парка «Удэгейская легенда» через приобщение воспитанников к быту русского и удэгейского народов, его традициям и культуре в разных видах деятельности, согласно перспективному плану для детей старшего дошкольного возраста.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольном учреждении разработано и утверждено «Положение о самообследовании (самооценки) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Роцино». Целью организации внутренней системы оценки качества образования

является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность МКДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Для проведения анализа качества образования в МКДОУ педагогами заполнялись «Листы оценивания для оценки качества ДО».

В результате проведенного анализа подшкал проводилась комплексная оценка качества образовательной деятельности в МКДОУ. При использовании шкал в процессе наблюдения анализировались такие подшкалы, как: предметно - пространственная среда, присмотр и уход за детьми, речь и мышление, взаимодействие персонала и детей, структурирование программы, взаимодействие и сотрудничество родителей и персонала, имеют ли дети свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-пространственная среда анализировалась на предмет создания условий для развития игровой деятельности, познавательного и художественно-эстетического развития детей. Были выявлены сильные и слабые стороны работы организации, определены условия и процессы, с помощью которых каждый ребенок может получить максимум возможностей для своего развития.

Оценивание оценки качества дошкольного образования

	Гр № 1	Гр № 2	Гр № 3	Гр № 4	Гр № 5	Гр № 6	Гр № 7	Гр № 8	Гр № 9	Гр № 10	итог
Взаимодействие взрослых с детьми	2.9	2.9	3	3	2.9	3	3	2.9	3	3	2.96
Развитие игровой деятельности	3	3	3	2.9	3	3	2.9	3	2.9	3	2.97
Речевое развитие ребенка	2.7	2.5	3	2.6	2.5	2.6	2.6	2.5	2.5	3	2.65
Развитие экологической культуры детей	3	2.8	3	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	3	2.86
Развивающая предметно – пространственная среда	2.2	2.2	2.7	2.8	2.3	2.8	2.8	2.3	2.8	2.7	2.56
Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2.6	2.5	3	1.8	2.6	2.5	2.7	2.5	1.9	3	2.51
Физическое развитие	2.8	2.8	3	2.6	2.8	2.6	2.7	2.6	2.6	3	2.75
Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2.4	2.1	3	1.3	2.3	2.4	2.4	2.5	1.3	3	2.27
Социально – коммуникативное развитие ребенка	2.9	2.9	3	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	3	2.92
Развитие мышления элементарных математических представлений	2.5	2.6	2.6	2	2.6	2.5	2.5	2.6	2	2.6	2.45
Развитие ребенка в деятельности конструирования	2.8	2.7	3	2.4	2.7	2.6	2.6	2.7	2.4	3	2.69
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2.8	2.9	3	2.5	2.9	2.7	2.7	2.9	2.5	3	2.79
Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2.4	2.4	3	2,2	2.4	2,4	2.4	2.4	2,2	3	2.48
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	3	2.7	3	1.8	2.7	2	2	2.6	1.8	3	2.46
ИТОГ:											37,32
											37,32:14= 2.66 = 88%

37.32:14= 2.66 = 88%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самообследования деятельности МКДОУ № 19 можно сделать вывод, что в МКДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ.

Результаты анкетирования родителей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Анализ мнения родителей о деятельности образовательной организации позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ № 19 на основании анкетирования родителей, опроса.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. С помощью анкетирования проведен анализ мнения родителей о деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	128	20	3	1	4
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна,	135	17	1	-	3

	чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен					
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	116	35	-	-	5
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	134	20	1	1	-
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	132	22	1	-	1
6.	Меня устраивает управление детским садом	127	29	-	-	-
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	101	46	5	-	4
8.	Меня устраивает питание в детском саду	131	21	2	-	2
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	129	23	-	-	4
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	131	21	-	-	4
		1264 -	254 -	13 -	2 -	27 -
		81%	16,3 %	0,8 %	0,1%	1,8%

Вывод: В анкетировании приняли участие 156 родителей воспитанников. У 81% родителей хорошее отношение к работе дошкольной организации и к кадровому составу. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Организация укомплектована руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ХР, 14 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог - психолог.

В МКДОУ всего – 17 педагогов.

В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагогический коллектив МКДОУ соответствует тарифно-квалификационным требованиям и постоянно повышает свою квалификацию.

Переподготовка и аттестация педагогических работников проходит соответственно плану, досрочное обучение проходит по желанию педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, посещая районные семинары и конференции, мастер-классы, участвуют в вебинарах.

Сведения о квалификации педагогических кадров:

Данные	Количество человек
<u>Образование:</u>	
- высшее	3 человека
- среднее специальное	11 человек
- среднее полное	-
<u>Повышение квалификации</u>	
- заочное обучение в ВУЗе	-
- дистанционные курсы прошли в 2019 году	3 человека
- курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО	-
Всего повысили квалификацию за 3 последних года	17 человек

Стаж педагогической работы

год	Количество педагогов
До 5 лет	4 человека
5 – 10 лет	4 человека
10 – 15 лет	3 человека
15 – 20 лет	-
20 – 25 лет	1 человек
25 – 35 лет	4 человека

Повышение квалификации

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных и международных семинаров, конференций.

В 2019 году 2 педагога прошли курсовую подготовку по темам: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Основы робототехники и лего – конструирования для детей дошкольного возраста», а так же педагог – психолог « Психологическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению в деятельности педагога ДОУ с учетом реализации ФГОС» и инструктор по ФИЗО «Реализация физкультурно – спортивной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС».

В 2019 году прошли аттестацию по должности «воспитатель»:

- на подтверждение высшей квалификационной категории - педагог Бугаева Л.А.,
- на соответствие занимаемой должности – педагог Глобец Т.М..

Для оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении роста в 2019 году было разработано «Положение о наставничестве» и создана система наставничества, которая предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего воспитателя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
17	2016 г	3	8	4	2
17	2017 г.	5	6	4	2
17	2018 г.	5	6	5	1
17	2019 г.	4	6	4	3

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений.

80% педагогов нашего МКДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня:

конкурсах учреждения, муниципальных, региональных, всероссийских, международных, размещают свои разработки на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. педагога	сроки	название конкурса	награждение
Османова Н.А. <u>Педагог - психолог</u>	Февраль 2019 г	Всероссийское педагогическое издание «Педология». Международный конкурс «Защита прав ребенка».	Диплом, 1 место
	Март 2019 г	Ассоциация педагогов России «Апрель» Работа «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников»	Свидетельство о публикации
	Апрель 2019 г	Ассоциация педагогов России «Апрель». Работа «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС».	Свидетельство о публикации
	Май 2019 г	Всероссийское издание «Слово педагога» Конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом, 1 место
	Октябрь 2019 г.	Всероссийское издание «Портал педагога». Международный конкурс «Концепция и содержание профстандарта педагога».	Диплом, 2 место
	Декабрь 2019 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Мой лучший урок». Работа: «Я +ТЫ = МЫ»	Диплом, 1 место
Османова Н.А. <u>Инструктор по ФИЗО</u>	Февраль 2019 г	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект». Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном	Диплом, 2 место

	Февраль 2019 г	образовании». Ассоциация педагогов России «Апрель» Тестирование по теме «Культура здорового образа жизни».	Победитель, 1 место
	Март 2019 г	Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога». Методическая разработка «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки».	Свидетельство о публикации
	Апрель 2019 г	Ассоциация педагогов России «Апрель». «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС».	Свидетельство о публикации
	Май 2019 г	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом, 1 место
	Октябрь 2019г.	Всероссийское издание «Портал педагога». Международный конкурс «Концепция и содержание профстандарта педагога».	Диплом, 2 место
	Ноябрь 2019 г.	«Вестник педагога». Международный конкурс «Педагогическая шкатулка».	Диплом, 1 место
	Декабрь 2019 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет – олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС».	Грамота. Победитель 1 место
Черепанова Л.Н. музыкальный руководитель	Февраль 2019 г	Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед». Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника».	Диплом, 1 место

Февраль 2019 г	Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед». Сценарий по сказке «Снегурочка».	Свидетельство о публикации	о
Март 2019 г	Международный образовательный портал «МААМ.RU.» Сценарий к 8 марта 2 младшая группа «Маму и бабушку я очень люблю».	Свидетельство о публикации	о
Апрель 2019 г	Социальная сеть nsportal.ru Сценарий праздника к 8 марта в средней группе «Подарочки для мамочки»	Свидетельство о публикации	о
Май 2019 г	Информационно - образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества». Сценарий смотра песни и строя , посвященного Дню Победы.	Диплом 1 степени	
Июнь 2019 г.	Информационно - образовательный ресурс «Шаг вперед». Сценарий смотра песни и строя , посвященного Дню Победы.	Свидетельство о публикации	о
Октябрь 2019 г.	Издательский Дом «Воспитание дошкольника». «Кукольный театр для детей и взрослых».	Сертификат	
Ноябрь 2019 г.	Международный образовательный портал «МААМ.RU.» Сценарий игровой программы к Дню Матери «Праздник наоборот».	Свидетельство о публикации	о
Декабрь 2019 г.	Всероссийское тестирование «Педэксперт». Тест: «Игровые технологии в образовательном процессе».	Диплом победителя 2 степени	

Бугаева Л.А.	Апрель 2019 г	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Презентация «Зимующие птицы Приморского края».	Свидетельство о публикации
	Июль 2019 г.	ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».	Победитель 2 место
	Сентябрь 2019г.	Краевой фестиваль современных образовательных технологий – 2019 г. Тема: «Театр: образование без границ».	Диплом, участник
	Ноябрь 2019 г.	Всероссийский центр «Мир педагога». Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО».	Диплом, Лауреат 3 степени.
	Декабрь 2019 г.	Агентство педагогических инициатив «Призвание». Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Работа: «Эти загадочные камни».	Диплом. Победитель 1 место
Плеханова Н.В.	Февраль 2019 г	Сайт «Готовим урок» Проект «Волшебный камень – магнит»	Свидетельство о публикации
	Март 2019 г.	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога». Конспект НОД «Волшебный камень - магнит».	Свидетельство о публикации
	Апрель 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект НОД «В стране геометрических фигур».	Свидетельство о публикации
	Май 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Проект «Математика в гостях у сказки».	Свидетельство о публикации

	Август 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Проект «Насекомые».	Свидетельство о публикации	о
	Сентябрь 2019 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» Проект «Лето и мы».	Свидетельство о публикации	о
	Ноябрь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект НОД «Приключения в стране математики».	Свидетельство о публикации	о
	Декабрь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Всероссийское тестирование «ИКТ - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС».	Сертификат	
Козик О.А.	Февраль 2019 г	Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога»	Диплом 3 место	
	Февраль 2019 г	Всероссийский конкурс талантов. «Педагогическая копилка»	Диплом 1 место	
	Февраль 2019 г	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий театрализованной деятельности». Музыкально – театрализованная сказка «Снегурочка».	Диплом. Победитель 1 место	
	Март 2019 г	Международный образовательный портал «МААМ.RU.»	Свидетельство о распространении педагогического опыта	о
	Март 2019 г	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка».	Диплом 3 место	
	Март 2019 г	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога».	Диплом 1 место	

	Март 2019 г	Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра». Сказка «Снегурочка» дети подготовительной группы	Грамота 2 место
	Апрель 2019 г	Международный образовательный портал «МААМ.RU.»	Свидетельство об использовании ИКТ в распространении педагогического опыта.
	Апрель 2019 г	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Открытый урок».	Диплом участника
	Апрель 2019 г.	Международный педагогический конкурс «Открытое занятие по познанию (ФЭМП)». Конспект НОД «Белоснежка и семь гномов.	Диплом 1 место
	Май 2019 г	Всероссийский конкурс «Методическая работа». Проект по ФЭМП «Город геометрических фигур»	Диплом 1 место
	Май 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога».	Диплом 2 место
	Сентябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов. Публикация кружка «Говорящие пальчики» в 1 младшей группе.	Сертификат
	Ноябрь 2019 г.	Международный образовательный портал МААМ.РУ.	Свидетельство о распространении педагогического опыта.
	Декабрь 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов. Международный конкурс талантов. Номинация: «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста».	Диплом. 3 место
Проненко Е.А.	Апрель 2019 г	Международный педагогический конкурс «Сенсорика в младших	Диплом 2 место

		группах» передовой опыт «Математический уголок»	
	Июль 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов педагога «Проект педагога»	Диплом 2 место
	Июль 2019 г.	Всероссийский конкурс талантов. Проект «Вода – волшебница» 1 младшая группа.	Свидетельство о публикации
	Ноябрь 2019 г.	«Педагогический альманах». Методическая разработка «Конспект НОД по познанию (ФЭМП) во 2 младшей группе.	Свидетельство о публикации
	Декабрь 2019 г.	Всероссийский конкурс педагога. Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей».	Диплом, 2 место.
Галенко Т.А.	Апрель 2019г	Международный образовательный портал «МААМ.» Проект по ФЭМП «Веселая математика».	Свидетельство о публикации
	Май 2019 г	Всероссийский образовательный портал педагога. Конспект НОД по развитию речи.	Свидетельство о публикации
	Сентябрь 2019 г.	Международный образовательный портал «МААМ.» Проект по ОБЖ «Безопасное лето».	Свидетельство о публикации
	Октябрь 2019 г.	Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Осенние фантазии».	Диплом 1 степени
	Ноябрь 2019 г.	Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Путешествие в королевство математики».	Диплом участника
	Декабрь 2019г.	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом, 3 место

		«ФГОСобразование». Тест: «Педагогическая компетентность воспитания ДОУ в соответствии с ФГОС».	
Плотникова Ю.А.	Апрель 2019 г	Издание «Для педагога» Конспект «Кто из нас из овощей»	Свидетельство о публикации
	Сентябрь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Проект по театрализованной деятельности «Волшебный мир театра».	Свидетельство о публикации
	Сентябрь 2019 г.	«Портал педагога». Всероссийский конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС».	Диплом, 1 место
	Ноябрь 2019 г.	Всероссийское сетевое издание «Портал образования». Семинар «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога».	Сертификат
	Декабрь 2019 г.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект». Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России». Конспект НОД «Юный архитектор».	Сертификат
Мельчонок Е.К.	Февраль 2019 г	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Проект «Опасные предметы»	Диплом 1 место
	Февраль 2019 г	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» конспект «Путешествие по сказке»	Диплом 1 место
	Март 2019 г	Всероссийское издание «Педразвитие». Международный конкурс САНПИН для ДОУ: соблюдать, нарушать	Диплом 1 место

		нельзя»	
	Март 2019 г	Международный центр образования и педагогики Интернет олимпиада по знанию медицинских основ	Диплом 1 место
	Апрель 2019 г	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Проект «Вместе весело считать»	Сертификат
	Май 2019 г	Всероссийское тестирование «Педэксперт» Тест «Профессиональный стандарт педагога»	Диплом 2 степени
	Июль 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»»	Диплом 2 место
	Июль 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Проект «Вместе весело считать»	Свидетельство о публикации
	Декабрь 2019 г.	Всероссийское тестирование «Педэксперт». Тест: «Основы педагогического мастерства»	Диплом. Победитель 2 степени
Вошанова Е.В.	Май 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект НОД «Путешествие капельки Капитошки»	Свидетельство о публикации
	Июнь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Презентация «Птицы нашего двора»	Свидетельство о публикации
	Октябрь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Презентация: «Морские обитатели».	Свидетельство о публикации

	Ноябрь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект НОД «Путешествие в мир математики».	Свидетельство о публикации
	Декабрь 2019 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Презентация экологический проект «Насекомые».	Свидетельство о публикации
Глобец Т.М.	Апрель 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект «Занимательная математика»	Свидетельство о публикации
	Декабрь 2019 г.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конкурс лэпбуков». Лэпбук «Изучаем цвета».	Диплом 1 степени
Засядько Т.В.	Март 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Тест «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Сертификат
	Март 2019	Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра». Сказка «Гуси-лебеди» дети старшей группы	Грамота
	Апрель 2019 г	Всероссийское издание «Слово педагога». Конспект НОД «Путешествие зернышка»	Свидетельство
	Апрель 2019 г	Всероссийский конкурс для педагогов Тест «Использование ИКТ в педагогической деятельности».	Диплом победителя 2 степени
	Июль 2019	«Альманах педагога». Всероссийский конкурс	Диплом 3 место

		<p>«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Портал педагога» Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе ДО».</p>	Диплом 1 место
	Июль 2019 г.	Всероссийское издание «Слово педагога».	Диплом, 1 место
	Сентябрь 2019 г.	Международная викторина «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно – воспитательного процесса в ДОУ».	Диплом, 2 место
	Сентябрь 2019 г.	Всероссийское издание «Слово педагога».	Диплом, 2 место
	Октябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС».	Диплом, 1 место
	Октябрь 2019 г.	Ассоциация педагогов России. Международный педагогический конкурс. Проект «Павло – Пасадские платки».	Диплом, 1 место
	Ноябрь 2019 г.	Всероссийское издание «Слово педагога».	Диплом, 3 место
	Ноябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения».	Диплом, 3 место
Зеброва Н.А.	Июль 2019 г.	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
	Октябрь 2019 г.	Проекты: «Моя безопасность», «Секреты наших растений», «Экологические проблемы родного края».	Свидетельство о публикации.
	Октябрь 2019 г.	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога».	Свидетельство о публикации.
	Октябрь 2019 г.	Проект: «Наши пернатые птицы».	Свидетельство о публикации.
Мурзина Е.Г.	Ноябрь 2019 г.	Международный образовательный портал	Диплом, 1 место

		«Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Игры, игрушки».	
Кравчук О.А.	Декабрь 2019 г.	Академия образования взрослых «Альтернатива». Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций: «Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС».	Победитель. Диплом.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Приобретены комплекты учебно-методического сопровождения к программе «От рождения до школы» и к программе «Детство» разработанные на основе ФГОС ДО (методические и наглядно-дидактические пособия). В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги пользуются учебно-методической литературой, которая в течение года пополняется и обновляется. Приобретены канцтовары.

В МКДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Для подготовки и проведения мероприятий в рамках воспитательно – образовательного процесса педагоги используют интернет - ресурсы. Повышение ИКТ компетентности педагогов в 2019 учебном году осуществлялось через индивидуальные консультации в рамках методической работы и дистанционных онлайн-вебинарах. Педагоги имеют возможность использовать и применять компьютерные технологии для подготовки и проведения мероприятий и занятий. В учреждении имеются в наличии 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 видеопроектор с экраном, 1 видеопроектор с интерактивной доской.

Большим спросом пользуется переносное мультимедийное оборудование. При проведении занятий педагогические работники используют готовые мультимедийные продукты и программные продукты, разработанные педагогами (проекты, презентации, видеоролики и т.д.).

Воспитатели считают, что использование ИКТ облегчает проведение интересных, познавательных занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Обеспеченность основной учебно-методической литературой по учебным дисциплинам соответствует норме. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному профессиональному росту.

Библиотечно - информационное обеспечение

В МКДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), портреты детских писателей, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Оформлена подписка для администрации и педагогов на периодические издания.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для администрации и педагогов: «Справочник руководителя ДОУ»,

«Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Детский сад. Все для воспитателя!», «Справочник педагога – психолога», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ». Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: Фонд методической литературы ежегодно пополняется. В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Материально – техническое обеспечение учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Образовательное учреждение размещается в двухэтажном, кирпичном здании. Здание 1980 г. постройки по типовому проекту.

Детский сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений МКДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность детского сада рассчитана на 10 групп (220 мест). Из них 2 группы с 2 до 3 лет и 8 групп для детей дошкольного возраста.

Площадь помещений 1663,5 кв. м. Списочный состав - 205 детей и 47 сотрудников. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» норматив по площади на одного обучающегося соблюдается.

Педагогический блок:

- 10 групповых помещений:
- групповая комната,
- туалетная комната,
- раздевалка,
- спальня.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организациям, к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для решения основных задач в МКДОУ создана предметно-развивающая среда:

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- Физкультурные уголки в каждой группе
- Спортивная площадка на участке

Коммуникативно-игровой направленности:

- уголки ряженья
- игровые уголки

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет заместителя заведующего по УВР совместно с инструктором по ФИЗО и психологом,
- кабинет музыкального руководителя.

Медицинский блок:

- медицинский кабинет, процедурный и изолятор.

Хозяйственный блок:

- пищеблок;
- кабинет заместителя заведующего по ХР и кастелянши;
- кабинет рабочего по обслуживанию;
- прачечная;
- складские помещения.

За счет субвенции постепенно обновляется детская мебель, спортивный инвентарь, методические пособия, музыкальные инструменты для детей.

За счет средств федерального, краевого и местного бюджета в 2019 году проведена замена 25 больших окон – 528228 тыс. руб.

За счет средств местного бюджета заменены деревянные крыши уличных беседок на металлопрофиль, заменено ограждение ясельной площадки, отремонтирован цоколь фасада здания с северной стороны, заменен линолеум в группе, проведена огнезащитная обработка чердачных помещений, проведен интернет, приобретен пищеварочный котел на 50,0 л, приобретены 2 паласа и 2 пылесоса.

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, провели подключение к мониторингу АПС.

Учебно- тренировочные мероприятия по вопросам безопасности – проводятся 2 раза в год по плану.

Из средств пожаротушения имеются огнетушители в количестве 20 шт., которые регулярно перезаряжаются.

В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В Учреждении организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Территория учреждения 7237 кв. м. На территории ДООУ оборудовано 10 участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, уголок леса.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, 80% ограждения - железный забор, 30% сетки – в удовлетворительном состоянии.

Освещение в ночное время производится у подъездов 7 лампами накаливания и диодными лампами в количестве 6 по периметру здания.

Имеется хозяйственная постройка, требующая срочной замены, где находится мусоросборный контейнер, мусор вывозится 1 раз в неделю по договору со специальной организацией.

Участок ухожен и озеленен по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, клумбами и цветниками.

Развитие и поддержка сайта МБДОУ

Открытость образовательной деятельности МКДОУ обеспечивалась через постоянное обновление сайта и систематическое его наполнение.

На сайте детского сада публикуется информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, разнообразная информация для родителей.

Структура сайта соответствует Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а требования к сайту – на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582.

Вывод: материально-техническая база учреждения требует дальнейших капиталовложений: требуется замена 22 оконных блоков, 7 дверных блоков, замена электропроводки, канализации и водопровода, замена асфальтового покрытия.

Общие выводы

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОУ выстроена система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ работы за 2019 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательная работа ДОУ направлена на выполнение основной цели – повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

Уставом МКДОУ и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе МКДОУ №19 с. Рощино. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обеспечено медицинское обслуживание детей. Воспитанники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития

Исходя из анализа условий и потребностей МКДОУ № 19, намечены следующие перспективы развития по повышению показателей, отражающих уровень работы учреждения и задачи:

1. Продолжить создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению здоровьесберегающих технологий, способствующих снижению заболеваемости воспитанников.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и других уровней повышения профессиональной квалификации педагогов;

- улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

4. Введение профессиональных стандартов в учреждении.

Внесение изменений в документацию учреждения для приведения ее в соответствие с профессиональным стандартом.

5. Переход на систему аттестации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта педагога.

6. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

- организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития;

- развивать наряду с базовым образованием в детском саду дополнительное образование ;

- продолжать работу в ДОУ по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, поисковой деятельности, творческой инициативы;

- продолжать осуществлять работу по преемственности с начальной школой.

7. Продолжить работу по улучшению благоустройства участков на территории детского сада.

8. Использовать ИКТ в интересах развития ребенка.

Показатели деятельности МКДОУ № 19 за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /18,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/25%
1.8.2	Первая	6 человек/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека - 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек -31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 – 205 человек/детей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да