Публичный отчёт о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края 2018-2019 гг

1.Общая характеристика

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» с. Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края Год основания: 1957 год.
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №206 от 21.10.2014 (серия25Л01 №0000632) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 25 № 003077726 от 25.12.2001г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2012 серия 25 № 003466254 Устав МБДОУ утвержден приказом управления образованием администрации Красноармейского муниципального района от 24.05.2018 г. № 143
Юридический и фактический адрес	692180, Россия, Приморский край, Красноармейский район, с. Рощино, ул. Рощина, 34А
Структура и количество групп	В МБДОУ функционирует 10 групп, все группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в 2018 – 2019 учебном году составила 211детей.
Учредитель	Красноармейский муниципальный район, функции, и полномочия учредителя осуществляет управление образованием администрации Красноармейского муниципального района.
Руководитель МБДОУ	Иванова Галина Жановна, образование высшее, стаж работы в должности – 37 лет.
Сайт учреждения	**http://ds19.kr-edu.ru/**
Телефон	84235923717
Приёмные часы заведующего	понедельник – пятница с 09.00ч. - 17.00ч.

Система управления МБДОУ № 19

2.Особенности образовательного процесса

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с**:**
1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация образовательного процесса ведется на основе годового плана составленного на базе основной образовательной программы ДОУ и Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и технологий. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:
• Принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
• Комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
• Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

В структуре ООП выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть — обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы, она реализуется через непосредственно образовательную деятельность и составляет не менее 60 % от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений — представлена в виде регионального компонента и кружковой работы и составляет не более 40 %.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии с ФГОС.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач в работе МБДОУ является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, обеспечение полноценного физического развития и воспитания детей.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; НОД, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы.

Занятия по физическому развитию проводит инструктор по ФИЗО высшей квалификационной категории Османова Н.А.

Вывод: Для сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении организован и соблюдается гибкий режим, чередуется физическая и умственная нагрузка на ребенка, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей в течение дня, недели . Разработана комплексно- целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно- ориентированный подход к каждому ребенку. Осуществляется контроль организации физического воспитания, закаливающих мероприятий.

Организация специализированной помощи детям

Важную помощь в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог первой квалификационной категории Османова Н.А. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями она учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в обучении, эмоциональном развитии. Для них проводится кружок «Познай себя», а также индивидуальные и групповые занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Диагностика психологической готовности детей к школе проводилась в марте – апреле.

Результаты:

группы	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
Под. Гр № 9	18	6 – 33%	9 - 50 %	3 – 17%
Под.гр. № 4	20	7 – 35%	11 - 55 %	2 – 10%

В октябре 2018г педагог-психолог провела семинар и мастер - класс для воспитателей и учителей начального звена Красноармейского района «Педагог и родители. Взаимоотношения».

Вывод: организация специализированной помощи проходит на должном уровне.

Дополнительные образовательные услуги

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводятся занятия по дополнительному образованию. В МБДОУ функционируют 11 кружков, все дети задействованы.
Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

Возраст детей	Образовательная область	Кружок	Педагог	Категория педагога по должности
6 –7 лет		«Познай себя»	Османова Н.А.	1 кат
6 – 7лет	речевое развитие	«Веселый язычок »	Мулярова Н.И.	высшая
6 –7 лет	художественно-эстетическое развитие	«Волшебные пальчики »	Козик О.А.	1 кат
5 - 6 лет	художественно-эстетическое развитие	« Научи меня»	Бугаева Л.А.	высшая
5 - 6 лет	художественно-эстетическое развитие	« Волшебный пластилин»	Швамбергер Ю.А.	соответствие
4 –5 лет	художественно-эстетическое развитие	«Умелые ручки»	Вощанова Е.В.	1 кат
3-4 лет	художественно-эстетическое развитие	«Веселые комочки»	Плотникова Ю.А.	1 кат
4- 5 лет	познавательное развитие	«Веселые прописи»	Плеханова Н.В.	1 кат
3- 4 лет	познавательное развитие	«Почемучки»:	Галенко Т.А.	высшая
2 - 3 лет	познавательное развитие	«Занимательная сенсорика»	Зеброва Н.А.	соответствие
2 - 3 лет	познавательное развитие	«Мир сенсорики»	Проненко Е.А.	1 кат

Занятия дополнительного образования проводятся на безвозмездной основе во вторую половину дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, продолжительность этой деятельности не превышает 20-30 минут.

Вывод: дополнительные услуги предоставляются согласно приоритетным направлениям ООП.

Преемственность образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Взаимодействие с МБОУ СОШ №11

С целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности осуществляется педагогическое сотрудничество между школой и дошкольным учреждением, для чего был принят совместный план работы.

Преемственность МБДОУ № 19 и МБОУ СОШ № 11

Наименование мероприятий по преемственности МБДОУ № 19 и МБОУ СОШ № 11	***Сроки проведения***	***Ответственные***
Совместная работа по преемственности: школа - МБДОУ	В течение года	Учителя начальных клас. воспитатели
Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	Воспитатели
Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и преемственности	В течение года	Воспитатели
Экскурсии детей подготовительной к школе группы: -в школьный класс -в школьную библиотеку -в школьный музей	В течение года	Воспитатели учителя
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД и уроков)	В течение года	Воспитатели учителя
Посещение праздника «Прощание с букварём»	март 2019 г.	Воспитатели учителя
Беседы о школе, профессии учителя. Сюжетно – ролевая игра «Школа». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	Воспитатели
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели
Консультативная помощь родителям. Родительское собрание «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели
Приглашение выпускников прошлых лет.	В течение года	Воспитатели

Вывод: продолжать совместную работу с педагогами начального звена МБОУ СОШ №11.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Наш коллектив сотрудничает с:

- МКОУ ДДТ, МКУК ЦКДИОН РСП
- МКОУ ДО ДЮСШ с. Рощино
- Детская поликлиника КГБУЗ «Красноармейская ЦРБ».
- Национальный парк «Удэгейская легенда».

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

Основные формы работы с родителями:
родительские собрания;
индивидуальные беседы;
индивидуальные и групповые консультации;
анкетирование и опросы;
информационные стенды;
памятки;
организация выставок детского творчества;
общение в групповых чатах;
приглашение родителей на детские праздники;
привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в проектах.
Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.
Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.
В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- приобщение родителей к жизни детского сада;
-установление контактов с членами семей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проводятся родительские собрания: общие и по группам согласно планам работы педагогов, не реже 2 раз в год. Протоколы родительских собраний имеются в каждой группе.
Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.
Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Они привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества, субботники, проведение ремонтных работ в групповых помещениях детского сада, в проектной деятельности.
Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (конкурсы «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Сказочная страна» и др.). Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Два раза в год родители приглашаются на проведение открытых мероприятий по непосредственно образовательной деятельности, и даже принимают участие посредством сказочных героев.
Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
Необходимо расширять формы сотрудничества с родителями.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

С 12 по 29 ноября 2018 года был проведён тематический контроль по теме «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС». По результатам проверки составлена справка, согласно которой в МБДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. В старших группах организованы уголки экспериментальной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Приобретены комплекты учебно-методического сопровождения к программе «От рождения до школы» и к программе «Детство», разработанные на основе ФГОС ДО (методические и наглядно-дидактические пособия). Приобретены игры и развивающее пособие « Собери узор» (для младших групп) и «Уникуб» (для старших групп).

Вывод: предметно – пространственная развивающая среда в группах находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации ППРС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения ППРС групповых помещений, а также выделить ряд проблем, в частности необходимо создать во всех группах уголки природы, разнообразить уголки для познавательно-исследовательской деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение требований СанПиНа;
- охрана труда;
- гражданская оборона.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Со всеми сотрудниками учреждения периодически проводятся инструктажи по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности, действий в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов. В 2019 году за счет средств местного бюджета установлена система видеонаблюдения.
Территория по всему периметру ограждена забором.
Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:
- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группах);
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (все находится в недоступном для детей месте);
- мебель подобрана по росту детей; промаркирована;
- соблюдена маркировка белья и полотенец;
- соблюдение норм освещения помещений.
Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.
Вывод: в образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а так же сотрудников. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, требованиями охраны труда. В 2018-2019 учебном периоде случаев пожара, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано, случаев травматизма не было.

Медицинское обслуживание
Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой КГБУЗ «Красноармейская ЦРБ» на договорной основе. Медсестра имеет сертификат по сестринскому делу в педиатрии, регулярно повышает свою квалификацию и имеет допуск к выполнению профилактических прививок. На осуществление медицинской деятельности получена лицензия №ЛО-25-01-002992 от 01.03.2016 г. Медицинские услуги оказываются бесплатно.
Для организации медицинского обслуживания в ДОУ имеются хорошо оснащенные медицинский и процедурный кабинеты, которые оборудованы согласно стандарта за счет бюджетных средств учредителя.
Постоянно ведется профилактическая работа в виде своевременной вакцинации детей и сотрудников.
Вывод: медицинское обслуживание в МБДОУ соответствует современным требованиям.

материально–техническая база

Образовательное учреждение размещается в двухэтажном, кирпичном здании. Здание 1980 г. постройки по типовому проекту.
Детский сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений МБДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность детского сада рассчитана на 10 групп (220 мест). Из них 2 группы с 2 до 3 лет и 6 групп для детей дошкольного возраста.
Площадь помещений 1663,5 кв. м. Списочный состав - 211 детей и 49 сотрудников. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» норматив по площади на одного обучающегося соблюдается.

Материально-техническая база МБДОУ №19 соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения:

<table>
<tr><th>Образовательный блок</th><th>Медицинский блок</th><th>Пищеблок</th><th>Административно-хозяйственный блок</th></tr>
<tr><td rowspan="2">10 групповых комнат</td><td rowspan="4">Медицинский кабинет
• процедурный кабинет
• кабинет медицинского персонала
• изолятор</td><td>Горячий цех</td><td>Кабинет заведующей</td></tr>
<tr><td>Холодный цех</td><td rowspan="2">Методический кабинет</td></tr>
<tr><td>Спортивный зал</td><td rowspan="2">Комната-холодильник</td></tr>
<tr><td>Музыкальный зал</td><td>Кабинет заместителя заведующей по АХР</td></tr>
<tr><td>Кабинет педагога-психолога</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Кладовые для овощей и сыпучих продуктов</td><td>Прачечная</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">Комната для атрибутов и реквизитов к спектаклям</td></tr>
<tr><td></td><td>Овощехранилище с подсобными помещениями</td></tr>
</table>

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория учреждения 7237 кв. м. На территории МБДОУ оборудовано 10 участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, уголок леса.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, 80% ограждения - железный забор, 30% сетки – в удовлетворительном состоянии.
Освещение в ночное время производится у подъездов 7 лампами накаливания и диодными лампами в количестве 6 штук по периметру здания.
Вывод: материально техническая база учреждения требует дальнейших капиталовложений: требуется замена 47оконных блоков, 7 дверных блоков, замена электропроводки, канализации и водопровода, замена асфальтового покрытия.

качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;

- 2 завтрак: фрукты, пюре или натуральный сок;

- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;

- полдник: сдоба и чай.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Поставку продуктов в МБДОУ осуществляет ИП Фаттахова Л.В. на основе договора, молочную продукцию поставляет ООО «Гудвин».

Вывод: питание осуществляется за счет родительской платы. Родительская плата составляет 1900 рублей в месяц, на питание детей льготной категории из средств местного бюджета выделено 102 960,00 рублей.

4.Результаты деятельности

результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Сравнительный анализ по группам здоровья воспитанников МБДОУ:

год	Детей по списку	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2016 г	226	68 детей	140 детей	18 детей
2017 г	221	9 детей	204 ребенка	8 детей
2018 г	205	40 детей	151 ребенок	14 детей

год	Пропуски по болезни 1 ребенком в месяц	посещаемость
2017	3,7	70%
2018	3,3	71,5%

Вывод: Анализ заболеваемости показал, что детский сад посещает большинство детей со второй группой здоровья. Необходимо систематически вести разъяснительную и профилактическую работу по своевременной вакцинации детей и сотрудников.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и областных мероприятиях

№	педагог	конкурс	участник	награждение
1.	Мулярова Н.И.	Районный фестиваль «День тигра». Конкурс рисунков «Один день из жизни амурского тигра».	Рокина Элина Кеба Алиса	Грамота, подарок
		Районный заочный конкурс «Юный чтец ДОУ -2018г»	Кравцов Даниил Рокина Элина	Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место

			Кучерова Нина	
		Районный конкурс рисунков «моя семья»	Истрафилова Софья	Грамота, 3 место
2.	Козик О.А.	Районный заочный конкурс «Юный чтец ДОУ -2018г»	Гринева Настя Тищенко Милена Шевчук Дана Сарвилина Валя Замотаев Кирилл	Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место
		Районный конкурс «Моя семья»	Гринева Анастасия Сарвилина Валентина Селедкова Полина Тищенко Милена	Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место
		Районный конкурс «Волшебный мир - театра»	группа	2 место
3.	Бугаева Л.А.	Районный фестиваль «День тигра». Конкурс рисунков «Один день из жизни амурского тигра».	Постоленко Диана Антипьева Маргарита Гаврилядченко Ангелина	Грамота, подарок Грамота, подарок Грамота, подарок
		Районный конкурс «Моя семья»	Чайкина Алиса Карпина Анжелика Постоленко Диана Полякова Вика Кравчук Полина	Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место
		Международный педагогический портал «Солнечный свет» апрель 2019 «Россия глазами детей»	Чайкина Алиса Карпина Анжелика Постоленко Диана Полякова Вика Кравчук Полина Антипьева Маргарита	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
		Международный	Чайкина Алиса	Диплом 2 место

		педагогический портал «Солнечный свет» май 2019 «конкурс «Семья»	Карпина Анжелика Постоленко Диана Кравчук Полина Сафонова Вероника Поляков Вячеслав	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
4.	Плеханова Н.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая открытка к празднику» февраль 2019	Костина Маргарита	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Лучшая открытка к празднику» март 2019	Стасенко Александра	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка» апрель 2019	Гринева Полина	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Четвероногие друзья» май 2019 г	Земсков Назар	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Я и моя семья» июнь 2019 г	Ушакова Ульяна	Диплом 1 место
5.	Галенко Т.А.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Усманов Никита	Диплом 1 место
		Международный профессиональный конкурс «Гордость России» апрель 2019	Коллективная работа «Космические дали»	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс «Цветочная поляна» май 2019 г	Глейм Екатерина	Диплом 1 место
6.	Глобец Т.М.	Международный конкурс «Космос» апрель 2019	Уркин Алексей	Диплом 1 место
7.	Плотникова Ю.А.	Всероссийский конкурс «Краски природы» апрель	Засухина Милана	Диплом 1 место
8.	Засядько Т.В.	Районный конкурс «Волшебный мир - театра»	группа	3 место
		Всероссийская олимпиада «Загадки математики» март 2019	Антипьева Маргарита	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Мама, милая мама» апрель 2019	Гаврилядченко Ангелина	Диплом 1 место
9.	Швамбергер Ю.А.	Районный фестиваль «День тигра». Конкурс рисунков «Один день из жизни амурского тигра».	Бойкова Дарья	Грамота, подарок

мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании дошкольного образовательного учреждения и качестве предоставляемых им услугах

Анализ мнения родителей о деятельности образовательной организации, который проводится каждый год, позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. В анкетировании в этом году приняли участие 150 родителей воспитанников. 74% родителей оценили работу МБДОУ на хорошем уровне.
Выводы: Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

информация СМИ о деятельности Учреждения

Благодаря интернет – сайту МБДОУ, в котором расположена система информации о деятельности всего дошкольного учреждения, нашу работу могут видеть как родители воспитанников, так и педагоги. На сайте детского сада публикуется информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально- техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, разнообразная информация для родителей. На сайте администрации Красноармейского муниципального района также освещается образовательный процесс учреждения. О событиях, проходящих в МБДОУ родители и жители района знакомятся через публикации в газете «Сихотэ-Алинь».

Вывод: Открытость образовательной деятельности МБДОУ обеспечивалась через постоянное обновление сайта и систематическое его наполнение, а также посредством публикаций о МБДОУ в районной газете «Сихотэ-Алинь».

5. Кадровый потенциал

Организация укомплектована руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%.
В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, 14 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог - психолог.
В МБДОУ всего – 17 педагогов.
В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.
Педагогический коллектив МБДОУ соответствует тарифно-квалификационным требованиям и постоянно повышает свою квалификацию.
Переподготовка и аттестация педагогических работников проходит соответственно плану, досрочное обучение проходит по желанию педагогов.
Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, посещая районные семинары и конференции, мастер-классы, участвуют в вебинарах.
Один педагог имеет звание «Отличник народного образования», один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Сведения о квалификации педагогических кадров:

Данные	Количество человек
Образование: - высшее - среднее специальное - среднее полное	 3 человек 14 человек -
Повышение квалификации - заочное обучение в ВУЗе - дистанционные курсы прошли в 2018 году - курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО Всего повысили квалификацию за 3 последних года	 - 11 человек - 17 человек

Стаж педагогической работы

год	Количество педагогов
5 – 10 лет	2 человека
10 – 15 лет	5 человек
15 – 20 лет	-
20 – 25 лет	4 человека
25 – 35 лет	6 человек

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
17	2016 г	3	8	4	2

17	2017 г.	5	6	4	2
17	2018 г.	5	6	5	1

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. педагога	сроки	название конкурса	награждение
Османова Н.А. **Педагог - психолог**	ноябрь 2018 г	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: «Самообразование педагога ДОУ».	Диплом, победитель, 3 место
	Февраль 2019 г	Международный конкурс «Защита прав ребенка» Ассоциация педагогов России «Апрель»	Диплом,1 место
	Март 2019 г	Работа «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников» Ассоциация педагогов России «Апрель»	Свидетельство о публикации
	Апрель 2019 г	Работа «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога» Конкурс «Культура речи современного педагога»	Свидетельство о публикации
Османова Н.А. **Инструктор по ФИЗО**	ноябрь 2018 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: «Самообразование педагога ДОУ»	Диплом, победитель, 3 место
	Февраль 2019 г	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом,2 место

	Февраль 2019 г Март 2019 г Апрель 2019 г	Ассоциация педагогов России «Апрель» Тестирование по теме «Культура здорового образа жизни» Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога» методическая разработка «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» Ассоциация педагогов России «Апрель» «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога» Конкурс «Культура речи современного педагога»	Победитель,1 место Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации
Черепанова Л.Н. **музыкальный руководитель**	Февраль 2019 г Февраль 2019 г Март 2019 г	Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» лучший сценарий праздника Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» сценарий по сказке «Снегурочка» Международный образовательный портал «MAAM.RU.»Сценарий к 8 марта 2 младшая группа «Маму и бабушку я очень люблю» Социальная сеть nsportal.ru Сценарий к 8 марта в	Диплом,1 место Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации

	Апрель 2019 г Май 2019 г	средней группе «Подарочек для мамочки» Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» Сценарий смотра песни и строя ,посвященного Дню Победы	Свидетельство о публикации Диплом 1 степени
Бугаева Л.А.	Апрель 2019 г	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Презентация «Зимующие птицы Приморского края»	Свидетельство о публикации
Плеханова Н.В.	Февраль 2019 г Апрель 2019 г Май 2019 г	Сайт «Готовим урок» Проект «Волшебный камень – магнит» Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект «В стране геометрических фигур» Всероссийский образовательный «Портал педагога». Проект «Математика в гостях у сказки»	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации
Козик О.А.	Февраль 2019 г Февраль 2019 г Февраль 2019 г Март 2019 г	Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога» Всероссийский конкурс талантов Педагогическая копилка Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий театрализованной деятельности» Международный образовательный портал «MAAM.RU.» Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Свидетельство о распространении педагогического опыта

	Март 2019 г Март 2019 г Март 2019 г Апрель 2019 г Апрель 2019 г Май 2019 г Май 2019 г	разработка» Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагога» Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра» сказка «Снегурочка» дети подготовительной группы Международный образовательный портал «МААМ.RU.» Всероссийский конкурс талантов Номинация «Открытый урок» Международный педагогический конкурс «Открытого занятия по познанию(ФЭМП)конспект «Белоснежка и семь гномов» Всероссийский конкурс «Методическая работа» Проект по ФЭМП «Город геометрических фигур» Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагога»	Диплом 3 место Диплом 1 место Грамота 2 место Свидетельство об использовании ИКТ в Международный образовательный портал МААМ Диплом участника Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место
Проненко Е.А.	Апрель 2019 г	Международный педагогический конкурс «Сенсорика в младших группах» передовой опыт «Математический уголок»	Диплом 2 место
Галенко Т.А.	сентябрь 2018 г. сентябрь 2018 г.	Международный образовательный портал «МААМ.» Международный образовательный портал	Свидетельство об использовании ИКТ в Международный образовательный портал МААМ

	ноябрь 2018 г. декабрь 2018 г. Апрель 2019г Май 2019 г	«МААМ.» Презентация: «Проект «зимующие птицы нашего края». Всероссийский вебинар «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» Всероссийский вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития любознательности и познавательной активности детей дошкольного возраста» Международный образовательный портал «МААМ.» Проект по ФЭМП «Веселая математика» Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект по развитию речи	Свидетельство о публикации Сертификат Сертификат Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации
Плотникова Ю.А.	октябрь 2018 г. ноябрь 2018 г. декабрь 2018 г. декабрь 2018 г.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Опубликовала проект на тему: «Вода и ее свойства». Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования». Всероссийское образовательно - просветительское издание «Альманах педагога». Опубликовала конспект НОД «Свойства магнита». Всероссийский исследовательский проект открытого онлайн – занятия по курсу математического развития	Свидетельство о публикации Диплом, 2 место Свидетельство о публикации

	апрель 2019 г	дошкольников «Игралочка». (Петерсон Л.Г.) Издание «Для педагога» Конспект «Кто из нас из овощей»	Сертификат участия Свидетельство о публикации
Мельчонок Е.К.	Февраль 2019 г Февраль 2019 г Март 2019 г Март 2019 г Апрель 2019 г Май 2019 г	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Проект «Опасные предметы» Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» конспект «Путешествие по сказке» Всероссийское издание «Педразвитие» Международный конкурс САНПИн для ДОУ: соблюдать, нарушать нельзя» Международный центр образования и педагогики Интернет олимпиада по знанию медицинских основ Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Проект «Вместе весело считать» Всероссийское тестирование «Педэксперт» Тест «Профессиональный стандарт педагога»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Сертификат Диплом 2 степени
Вощанова Е.В.	Май 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект Путешествие капельки Капитошки»	Свидетельство о публикации
Глобец Т.М.	Апрель 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Конспект «Занимательная математика»	Свидетельство о публикации
Засядько Т.В.	Март 2019 г	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Тест «Игровая	Сертификат

		деятельность в ДОУ по ФГОС»	
	Март 2019	Районный заочный конкурс «Волшебный мир театра» сказка «Гуси-лебеди» дети старшей группы	
	Апрель 2019 г	Всероссийское издание «Слово педагога» «Путешествие зернышка» конспект	Свидетельство
	Апрель 2019 г	Всероссийский конкурс для педагогов Тест «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Диплом победителя 2 степени

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% , уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, делятся своими наработками в сети Интернет.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- субвенция на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МБДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

МБДОУ расходует выделенные ему средства строго согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Использование выделенных средств в 2018 году:

Средства учредителя

Установка видеонаблюдения - 168 410,00

Обработка территории против клещей -9608,77

Обработка чердачных помещений огнезащитным составом -68 148,00

Замена огнетушителей – 13000,00

Сопровождение веб-сайта – 10 800,00

Промывка и опрессовка отопительной системы – 40 000,00

Подключение к радиомониторингу – 57 686,00

Замена линолеума – 38 880,00

Замена пылесосов и утюга – 26 170,00

Замена окон – 390 000,00

Итого: 822 702,77

Краевая субвенция

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
1.	Стул Массив НЕрегулируемый 34 Высота сидения:340мм цвет зеленый	шт.	15	1'350.00	20'250.00
2.	Стул Массив НЕрегулируемый 34 Высота сидения:340мм цвет желтый	шт.	15	1'350.00	20'250.00
3.	Стол письменный	шт.	5	4903,00	24515,00
4.	Стул «Персона»	шт.	20	1300,00	26000,00
5.	Стул «ИЗО 2М»	шт.	1	2200,00	2200,00
6.	Мат ДВОЙНОЙ раскладной 100мм Размеры:1000х1000х100	шт.	1	3'890.00	3'890.00
7.	Баскетбольный набор "Мир спорта", с напольной корзиной и мячом	шт.	1	1'800.00	1'800.00
8.	Тамбурин без мембраны	шт.	2	600.00	1'200.00
9.	Тамбурин	шт.	2	1'000.00	2'000.00
10.	Тамбурин (дерево, металл, кожа)	шт.	2	900.00	1'800.00

11.	Учебное пособие: кубики Никитина "Сложи узор", (97 рисунков) с заданиями в комплекте	шт.	32	653.00	20'896.00
12.	Учебное пособие: кубики Никитина "Сложи узор", (97 рисунков) с заданиями в комплекте	шт.	1	619.00	619.00
13.	Учебное пособие: кубики Никитина "Уникуб"	шт.	90	603.00	54'270.00
Итого:					**179 690**

Родительская плата

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
1.	Ель Шервуд Премиум зеленая 2.60 м	шт.	1	39'500.00	39'500.00
2.	Карнавальный костюм " Дед Мороз" Бархат (56\182)	шт.	1	20'000.00	20'000.00
Итого:					**59 500,00**

Родительская плата составляет 1900 рублей в месяц, согласно постановлению АКМР «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Красноармейского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 12 февраля 2019 г. № 53-НПА.
В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МБДОУ:
- законные представители детей-сирот;
- родители детей-инвалидов.

Вывод: финансирование в 2018-2019 году было удовлетворительным, так как здание детского сада нуждается в ремонте, требуется замена 47 оконных проемов, водопровода, канализации и электропроводки.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Итоги деятельности учреждения за отчетный год

Проведенный анализ работы за 2018-2019 учебный год показал, что МБДОУ полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

7.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективу

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления на 2019-2020 учебный год:
1. Совершенствовать умственные способности дошкольников, направленные на развитие математического мышления посредством применения игровых технологий .
2. Продолжать развивать речь детей в различных видах детской деятельности посредством использования речевых игр
3. Продолжать внедрение проектного метода в образовательной деятельности.
4. Совершенствовать предметно-пространственную среду для развития детей.
5.Обогатить материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами.